

أداء صفحي مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

شهر أكتوبر ٢٠٢٤

### { الأسبوع الأول }

يقول عمرو بن كلثوم:

أَلَا لَا يَجْهَلُن أَحَدٌ عَلَيْنَا \*\*\* فَجْهَلٌ فَوْقَ جَهْلِ الْجَاهِلِينَ

- 1- استنتج من البيت السابق ملمحاً من حياة العرب قبل الإسلام: .....
- يقول امرؤ القيس:

قِفَا نَبِكَ مِنْ ذِكْرِ حَبِيبٍ وَمَنْزِلٍ \*\*\* بِسِقْطِ اللَّوَى بَيْنَ الدَّخُولِ فَحَوْمَلٍ

- 2- استنتج المنهج الذي بدأت به القصيدة الجاهلية من البيت السابق: .....

3 - صل المطلوب من العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود (ب) من التعبيرات الحقيقية والمجازية

( ب )

( أ )

- تعبير حقيقي

- تعبير مجازي

1- كأنما الماء في صفاء \*\*\*

وقد جرى ذائب اللجين (الفضة)

2- سئبدي لك الأيام ما كنت جاهلاً

ويأتيك بالأخبار من لم تُرود

3- ما كل ما يتمنى المرء يدركه

تجري الرياح بما لا تشتهي السفن

وإن هو لم يَحْمِلْ عَلَى النَّفْسِ ضَيْمَهَا \*\*\* فَلَيْسَ إِلَى حُسْنِ النَّاءِ سَبِيلُ

- 4- أعرب ما تحته خط في البيت السابق: .....

( إن أصدقاءنا لهم وفاؤهم في كل وقت )

- 5- بين الصياغة الصحيحة عند وضع ( أصبح ) مكان ( إن ) : .....

أداء منزلي مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

شهر أكتوبر ٢٠٢٤

{ الأسبوع الأول }

1- اختر مما يلي البيت الذي خالف مطالع القصائد في الشعر الجاهلي:

أ - قفا نبك من ذكرى حبيبٍ ومنزل \*\*\* بسقط اللوى بين الدخول فحومل

ب - لخولة أطلال ببرقة ثهد \*\*\* تلوح كباقي الوشم في ظاهر اليد

ج - ألا هُبِّي بِصَحْنِكَ فَاصْبَحِينَا \*\*\* وَلَا تُبْقِي خُمُورَ الْأَنْدَرِينَا

د - أمن أم أوفى دمنة لم تكلم \*\*\* بحومانة الدراج فالمتثلّم

تقول الخنساء : وإن صخرًا لوالينا وسيدنا وإن صخرًا إذا نشتو لنخار

وإن صخرًا لمقدام إذا ركبوا وإن صخرًا إذا جاعوا لعقار

2- استنتج سمة من سمات الشعر الجاهلي في البيتين السابقين من حيث الأسلوب.....

3- حدد مكان النقط نوع التعبير من حيث الحقيقة والمجاز في الأمثلة التالية-

- ( ..... ) - أَوْقِدْ فَإِنَّ اللَّيْلَ لَيْلٌ قَرٌّ \*\*\* وَالرَّيْحُ يَا مُوقِدُ رِيحٌ صِرٌّ
- ( ..... ) - سيذكرني قومي إذا جدّ جدّهم \*\*\* وفي الليلة الظلماء يُفْتَقَدُ الْبَدْرُ
- ( ..... ) - وإذا أراد الله نشر فضيلة \*\*\* طويت أتاح لها لسان حسود
- ( ..... ) - والعلم يجلو العمى عن قلب صاحبه \*\*\* كما يجلي سواد الظلمة القمر .
- ( ..... ) - أنت في البردة المؤشاة مثلي \*\*\* في كسائي الرديم تشقى وتسعد

(ألستم أنتم من تبنون مستقبل وطننا ؟ )

4- حدد اسم وخبر الفعل الناسخ: في الجملة السابقة : ..... ، .....

خَلَّ العدو وما ينوى وما كادا كنّا جميعًا وكانوا ثمّ أفرادا

5- حدد الموقع الإعرابي لما تحته خط : .....

تقييم أسبوعي مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الزمن ٢٠ دقيقة

### { الأسبوع الأول }

يقول عنتر بن شداد:

إن الأفاعي وإن لانت ملامسها ... عند التقلب في أنيابها العطب  
فتى يخوض غمار الحرب مبتسمًا ... وينثني وسانان الرمح مختضب  
إن سل صارمه سالت مضاربـه ... وأشرق الجو وانشقت له الحجب

1-دلل - من خلال الأبيات السابقة - على ثقة الشاعر الكبيرة بنفسه .....

2-حدد نوع التعبير من حيث الحقيقي والمجازي في قول عنتر:

فتى يخوض غمار الحرب مبتسمًا ... وينثني وسانان الرمح مختضب (.....)

يقول السموأل:

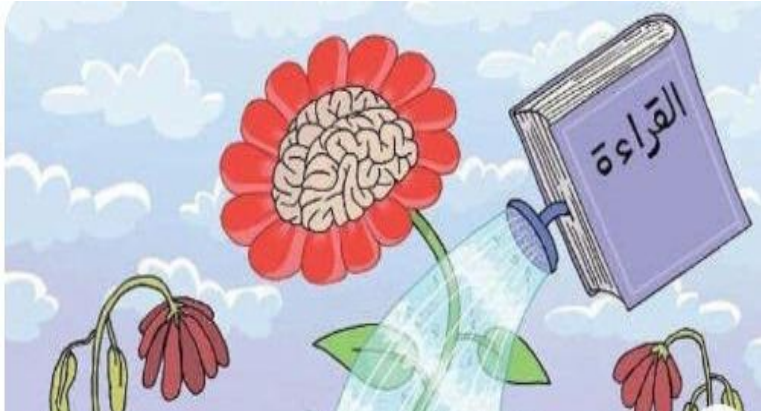
ألسنا بني البحر المَعْرِقِ والذي لنا غُرَقَ الفِرْعَوْنُ يومَ التَّحَامُلِ

3-استنتج من البيت السابق غرضًا من أغراض الشعر الجاهلي.

(كان أخوك أخاك الذي تجده في الكرب)

4-ميز إعراب كلمة ( أخاك ) في الجملة السابقة

5 - اكتب تعليقًا على الصورة بعبارة بلاغية جميلة :





**الصف الأول الثانوي – الأسبوع الأول- الأداءات الصفية**

**Unit One**

**Getting away**

**Choose TWO correct answers from a, b, c, d or e:**

1. Eman is generous enough to share her sandwiches with her friends. The synonyms of 'generous' are.....

- a) mean      b) greedy      c) hospitable      d) stingy      e) open-handed

2. Mom hurt herself while peeling the onion. The antonyms of 'hurt' are .....

- a) injured      b) cured      c) supported      d) healed      e) harmed

3- Be careful! The forest is full of giant snakes." The synonym of the word 'giant' is .  
.....

- a) tiny      b) huge      c) small      d) gigantic      e) minute

4-These toys are safe for my children. The word" safe" means.....

- a) dangerous      b) risky      c) secure      d) harmful      e) preserve

**Choose the correct answer from a, b, c or d:**

5. .... is about providing holidays to places which are often endangered.

- a) Economy      b) Ecotourism      c) Economics      d) Biology

6. Heba looked.....when her husband died last year.

- a) miserable      b) happy      c) pleased      d) delighted

7. He lived in an ..... house. There were no houses beside his.

- a) insulated      b) isolated      c) insulation      d) insane

8. There are a few pandas left in the world today. Pandas are .....

- A) existence      b) danger      c) endangered      d) dangerous

9. Pollution has a bad ..... on the environment.

- a) affection      b) impact      c) affect      d) effects

10. Footballers often ..... a lot of money.

- a) win      b) gain      c) work      d) earn

11. Don't worry about the tablets. The school.....them for free.

- a - provide      b - prevent      c - prohibit      d - prove



12. The.....means the animals and the plants in an environment  
a - system                      b - systematic                      c – ecosystem                      d - systemize
13. He didn't use his real name, he used a .....  
a - pen-name                      b – surname                      c - family name                      d - nickname
14. The.....is an animal like a large monkey with no tail with long arms.  
a - orangutan                      b - buffalo                      c - cheetah                      d - monkey
15. How did you find the ancient temples. I found them .....  
a - relaxing                      b - excited                      c - glad                      d – fascinating

**Choose the Correct Arabic translation from a, b, c, d:**

**Reading is a means to develop culture, get useful knowledge during spare time and practice sport that helps to keep our physical fitness and renews energy.**

- أ) القراءة وسيلة لتطوير الثقافة ، والحصول على المعرفة المفيدة في أوقات الفراغ وممارسة الرياضة التي تساعد في الحفاظ على لياقتنا البدنية وتجدد طاقتنا .
- ب) القراءة تعني تطوير الثقافة ، والحصول على المعرفة الجيدة في أوقات الفراغ وممارسة الرياضة التي تساعد في الحفاظ على لياقتنا البدنية وتجدد طاقتنا
- ج) القراءة وسيلة لتطوير الثقافة ، والحصول على المعرفة المفيدة في أوقات الفضااء وممارسة الرياضة التي تساعد في حفظ لياقتنا البدنية وتنعش طاقتنا.
- د) القراءة وسيلة لتدوير الثقافة ، والحصول على المعرفة المفيدة في أوقات الفضااء وممارسة الرياضة التي تساعد في حفظ لياقتنا البدنية وتنعش طاقتنا

**Success in life depends on patience and hard work. So the better is the best.**

- أ) النجاح في الحياة يعتمد على المرض والعمل الحاد. لذلك الأسرع هو الأفضل.
- ب) النجاح في الحياة يعتمد على الصبر والعمل الجاد. لذلك الأسرع هو الأفضل.
- ج) النجاح في الحياة يعتمد على الصبر والعمل الجاد. لذلك الاحسن هو الأفضل.
- د) النجاح في الحياة لا يعتمد على الصبر والعمل الجاد. لذلك الأسرع هو الأفضل.



الصف الأول الثانوي – الأسبوع الأول الأداءات المنزلية

Unit One

Getting away

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The police stopped the thief and.....him.  
a) arrest                      b) arrested                      c) arresting                      d) arrests
2. I can't stand living near to a railway station as it is too .....  
a) quiet                      b) noisy                      c) relaxing                      d) peaceful
3. The.....is an animal like a large monkey with no tail with long arms.  
a - orangutan                      b - buffalo                      c - cheetah                      d - monkey
4. I can't stand living near to a railway station as it is too .....  
a - quiet                      b - noisy                      c - relaxing                      d - peaceful
5. I would rather ..... football.  
a )play                      b ) to play                      c)played                      d)playing
6. ....you at home yesterday?  
a-Did                      b- Were                      c- Was                      d- Are
7. ....is animals and plants growing in natural conditions.  
a – wildlife                      b – coral reef                      c – conservation                      d – preservation
8. I first ..... my best friend when we were both about 3 years old.  
a) meet                      b) have met                      c) met                      d) meeting
9. – The synonym of the word "giant" is.....  
a – unique                      b – sustainable                      c – massive                      d – endangered
- 10.– I can't go on watching this film. It is extremely.....  
a – bored                      b – boring                      c – fascinating                      d – peaceful

-Read the following passage, and then answer the questions:

A good education is a system that makes student better. A good education increases children's creativity, helps them enjoy studying and helps them in their future career. Finland which is a European country is believed by many to have the best education system



in the world, despite the fact that Finns spend little money on education and have an average of nearly 30 students per class. What makes their schools good?

**They** consider education itself to be the most important goal than a way to get a well-paid job. Learning is valued and teachers are respected. In fact, teaching is the number one favourite profession among Finnish teenagers. In a world where so many people want jobs with status, the Finnish example is quite different .

Teachers in Finland are paid no more than their colleagues in other European countries, but they enjoy great job satisfaction. The main reason for this is the freedom they have to teach the material in any way they wish . Finnish students are pretty and happy too. There are no standardized national tests, which means they're not under the pressure as other European students to get highest marks they can in all-important end-of-year exams.

**Choose the correct answer from a ,b, c or d:**

1 - There are.....hundred students in each class in Finland.

a – more than a third

b – less than a third

c – exactly a third

d – half a third

2 - The underlined word "**They**" refers to.....

a- student's

b- Finland

c- teachers

d- Finnish

3- Finland doesn't spend.....money on education.

a- much

b- any

c- little

d – less

4 - The Finnish..... Learning.

a- ignore

b- insult

c – appreciate

d- neglect

5 - We can find the best education system in the world in.....

a- Africa

b- Europe

c- Finnish

d- Asia

6 – There is only a .....exam in Finland's education system

a- yearly

b- monthly

c- weekly

d - daily

7 – The underlined word "career" can be replaced by .....

a- occupation

b- job

c- profession

d - a, b and c



الصف الأول الثانوي - الأسبوع الأول - الإختبار الأسبوعي

## Unit One

### Group (A)

#### Translate into Arabic

1. If you want to achieve your goals, you must work hard and do your best.

.....  
.....

Education plays an important role and it is an investment in the future of any country.

.....  
.....

Lions are disappearing all over Africa but there is some hope now after the amazing work of an organization called Lion Guardians, which is based in Kenya.

.....  
.....

Protecting wildlife is the responsibility of the whole world . It is a crime to let careless policies destroy the world in which we live .

.....  
.....

.....

#### Write a paragraph of 10 lines about the following topic:

- Technology affects our life positively and negatively.





**Group (B)**

**Translate into Arabic**

1. The Suez Canal is the greatest water way between East and west. It has become an important source of national income.

.....  
.....  
.....

2. It is our responsibility to do our best to protect the traditional music of our countries, our regions and our communities.

.....  
.....  
.....

3. Sleep is nature's best nurse and the most important thing in life as people usually sleep to renew their energy and look joyful.

.....  
.....  
.....

Now that the world has been so short of many things, everyone should produce more and waste less. It is a pity to see waste everywhere.

.....  
.....  
.....

**Write an essay of about (150) words on the following topic:**

A story you read and enjoyed.



**Group (C)**

**Translate into Arabic**

1. What is the purpose of crying? This is a question that has attracted scientists for years and still doesn't have certain answer to get.

.....

.....

.....

Think of yourself well as you should always be positive rather than negative. Always have a role to play for the sake of your country.

.....

.....

.....

Egypt is well known for its great scientists who have become the leaders in many fields of life. So we are proud of them.

.....

.....

.....

Sinai can be exploited as an important centre for tourism. Its many attractions are sure to draw the attention of tourists.

.....

.....

.....

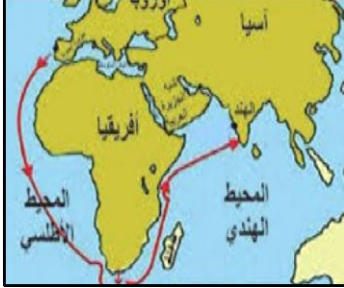
**Write an essay of about (150) words on the following topic:**

A famous Egyptian writer.

## الصف الاول الثانوي

الفصل الدراسي الاول - الاسبوع الاول - الحضارة والتاريخ - " ورقة عمل الحصة "

الاسم : ..... الفصل : .....

السؤال الاول :الاسئلة الموضوعيةتخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :-

١- بتحليل الخريطة المقابلة يتضح أن الطريق التجاري من غرب أوروبا لجنوب شرق آسيا يعبر عن أحد ملامح العصور .....

( القديمة - الوسطي - الحديثة - المعاصرة )

٢- ثمرة اي مجهود يقوم به الانسان نتيجة تفاعله مع البيئة يطلق عليه .....

( ثقافة - حضارة - تاريخ - تقدم )

٣- اي من الاتي يتعارض وجوده مع الانتاج الحضاري والثقافي للإنسان ؟ .....

( الاضطرابات - التعمير - الاستقرار - الامن )

٤- من أقوال الامام الشافعي " رأيي صواب يحتمل الخطأ ورأي غيري خطأ يحتمل الصواب " ينطبق القول السابق علي أي من فوائد دراسة التاريخ .....

( الابتعاد عن التعصب - إبراز القدوة الصالحة - تنمية الشعور بالمسؤولية - استخلاص العبر والدروس )

٥- ارتبط اكتشاف الانسان للزراعة بـ .....

( استخدام النار - قيام ثورة صناعية - بسيادة الاقطاع - معرفة الكتابة )

٦- أي العصور تتمثل ملامحه في قيام حركة الاستعمار الأوربي ؟ .....

( القديمة - الوسطي - الحديثة - المعاصرة )

٧- حملت العصور الحديثة في طياتها بشكل واضح العديد من الاحداث التي اتسمت بالسمة .....

( الدينية - الاقتصادية - الادبية - الاجتماعية )

٨- غادرت الحضارة الانسانية أوروبا واستقرت الحضارة الانسانية مرة اخري في بلاد الشرق خلال العصور .....

( القديمة - الوسطي - الحديثة - المعاصرة )

السؤال الثاني :الاسئلة المقالية

١- حدد العلاقة بين :

- الثورة الصناعية والاستعمار الأوربي لشمال أفريقيا

٢- حدد تقييمك في مدى مصداقية العبارات الاتية

- الحضارة الانسانية سلسلة متصلة ساهت كل امة فيها بنصيب

٣- ايد صحة العبارة التالية :

- دراسة التاريخ وفهمه من أهم عوامل تقبل الآخر

٤- " يمكن اعتبار فترة التاريخ المعاصر عصر المتناقضات " ناقش العبارة

## الصف الاول الثانوي

الفصل الدراسي الاول - الاسبوع الاول - الحضارة والتاريخ - " الواجب "

الاسم : ..... الفصل : .....

السؤال الاول :الاسئلة الموضوعيةتخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- "العالم لم يقم علي يد حضارة واحدة أو عنصرا واحدا أو لغة واحدة " العبارة السابقة تؤكد ضرورة .....

( الابتعاد عن التعصب - استخلاص العبر والدروس - إبراز القدوة الصالحة - تنمية الشعور بالمسؤولية )

٢- " أمامك صورة تظهر العناية والمحافظة علي التراث البشري " أي من قيم دراسة

التاريخ نستنتجها من الصورة .....

( استخلاص العبر - إبراز القدوة الصالحة - تنمية الشعور بالمسؤولية - البعد عن

التعصب )

٣- وجه الشبه بين العصور الحديثة والتاريخ المعاصر يكمن في .....

( الهبوط علي سطح القمر - قيام الثورة الصناعية - انتشار الحروب - الثورة المعلوماتية )

٤- بدأ تدوين الانسان لبعض احداث التاريخ منذ .....

( العصور القديمة - العصور الوسطي - العصور الحديثة - التاريخ المعاصر )

٥- بدأت الحضارات العظمي منذ العصور القديمة واتسمت انها في مهبها كانت حضارات .....

( غربية - شرقية - افريقية - امريكية )

٦- " من قرأ التاريخ زاد عقله و اضاف عمرا الي عمره " نستدل من هذه العبارة علي .....

( البعد عن التعصب - تنمية الشعور بالمسؤولية - ضرورة التقدم العلمي - اهمية دراسة التاريخ )

٧- " إذا ما آمن الإنسان الخوف ، تحررت في نفسه دوافع التطلع ، وعوامل الأبداع والإنشاء " عند تنفيذ تلك المقولة لول ديورانت

يستطيع الانسان صنع .....

( التاريخ - الحضارة - البيئة - الدوافع )

٨- اي العصور التاريخية الاتية ينطبق عليه عصر المتناقضات ؟ .....

( العصور القديمة - العصور الوسطي - العصور الحديثة - التاريخ المعاصر )

السؤال الثاني :الاسئلة المقالية

١- حدد اوجه الاختلاف بين :

- مفهوم التاريخ والحضارة

٢- دلل علي صدق العبارة تاريخيا :

- انتقلت الحضارة الانسانية بين الشرق وأوروبا خلال عصور التاريخ

٣- استنتج الاثر الناتج علي :

- اكتشاف الانسان للزراعة

٤- حدد العلاقة بين :

- دراسة التاريخ وتحقيق مبدأ التعايش السلمي وتقبل الآخر



ترميم الاثار المصرية

السؤال الاول :



الاسئلة الموضوعية

تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١- الشعار المقابل شعار المبادرة الرئاسية والذي شارك فيه أبناء المجتمع المصري لتنمية القرى الفقيرة تدل تلك المشاركة علي الاستفادة من التاريخ في .....  
( ابراز القدوات الحسنة - الابتعاد عن التعصب - تنمية الشعور بالمسئولية - استخلاص العبر )
- ٢- ارتبط الهدف الرئيسي الذي من اجله نشأت الحضارات علي سطح الارض بـ .....  
( تطور النظام السياسي - التعمير الامثل للكون - ازالة الفوارق الطبقية - انتهاء الخلافات سلميا )
- ٣- اقامة العديد من المشروعات الكبرى الان بمصر والتي تتبناها الحكومة المصرية لم تكن لتتم وتظهر للعلن اذا التزمنا بمفهوم الحضارة عند " ول ديورانت " إلا من خلال توافر .....  
( الاستقرار وتحقيق الامن - التواصل مع العالم الخارجي - الاستفادة من خبرات السابقين - ابراز القدوة الحسنة للناس )
- ٤- جاء التفوق الحضاري لبلاد الشرق علي اوربا خلال العصور .....  
( القديمة والمعاصرة - الوسطي والحديثة - الحديثة والمعاصرة - القديمة والوسطي )
- ٥- " قسم المؤرخون التاريخ الي اربع عصور تاريخية " بتحليل سمات تلك العصور الاربعة نجد ان المؤرخين اعتمدوا عند بدأ كل عصر علي .....  
( المتغيرات الطبيعية - ظهور الديانات - الصراعات السياسية - التطورات الاقتصادية )
- ٦- أي العصور التاريخية كانت ميلاد للديانات السماوية ؟ .....  
( القديمة - الوسطي - الحديثة - المعاصرة )
- ٧- اكثر العوامل التي ارتبطت حركة الاستعمار الاوربي في العصر الحديث بها تمثلت في .....  
( ظهور النظام الاقطاعي - الثورة المعلوماتية والتكنولوجية - انتشار وتفشي الامراض - ظهور الثورة الصناعية )
- ٨- وجه الشبة بين اسس قيام الحضارة المصرية والعراقية القديمة يظهر من خلال .....  
( النشاط الاقتصادي - القدرة العسكرية - السيطرة الاستعمارية - التفوق العلم )

السؤال الثاني :

الاسئلة المقالية

- ١- حدد العلاقة بين :  
- دراسة التاريخ وقيام الحضارة
- ٢- دلل علي صحة العبارة :  
- تميزت بعض احداث التاريخ المعاصر بالتخلص من تبعيات العصور الحديثة
- ٣- " يتهم بعض متعصبي الحضارة الغربية العرب الان بانهم امة متأخرة واعداء التقدم والحضارة "

ما ردك علي هذا الاتهام من خلال دراستك

٤-فسر اسباب :

- حرص الامم علي دراسة علم التاريخ



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



## الأسبوع الأول

### الوحدة الأولى ( فلسفة )

#### الفصل الأول : التفكير الإنساني

عنوان الدرس الأول : معنى التفكير الإنساني وتطبيقاته

عنوان الدرس الثاني : أهمية التفكير الإنساني

#### الأداءات الصفية

من خلال فهمك لمعنى التفكير :

- اشرح المفهوم بأسلوبك الخاص .

- صمم شكل توضيحي بكراستك عن الحالات التي تثير التفكير في العقل الإنساني .

- صمم رسم تخطيطي بكراستك عن النقاط الرئيسية التي توضح أهمية التفكير الإنساني .



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



### الأداءات المنزلية ( الواجب )

1. استدعائك للقواعد النحوية لحل سؤال الإعراب في امتحان اللغة العربية .

يمثل الموقف السابق إحدى حالات نشاط العقل الإنساني وهي .....

أ. تذكر الماضي .

ب. التخطيط للمستقبل

ج. حل المشكلات .

د. تنظيم التفكير .

2. " تعرض تاجر لخسائر مالية ولكي يواجه هذه المشكلة قام بخطوات كعمل الكثير من الدعاية والخصومات على السلع التي يبيعها لكي يزيد من أرباحه" .

نستخلص من الموقف السابق حالة من الحالات التي تثير النشاط العقلي الإنساني وهي. ....

أ. تذكر الماضي.

ب. التخطيط للمستقبل .

ج. حل المشكلات .

د . تنظيم التفكير.

3. تمكنك من مواكبة التطور الخاص بأجهزة الاتصالات الحديثة و التعامل معها بإيجابية .

يعد تطبيق لواحدة من أهمية التفكير الإنساني وهي .....

أ. المنفعة العملية للفرد .

ب. الصحة النفسية .

ج. القدرة علي التحليل و النقد .

د. المنفعة العامة .



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



### الأداءات المنزلية ( الواجب )

4. " قيامك بمساعدة صديقك في تصليح جهاز التابلت الخاص به قبل أداء امتحان آخر العام "

طبق الموقف السابق علي أحد الحالات التي تثير النشاط العقلي لدي الإنسان .

5. (التخطيط الجيد هو طريق الفرد للنجاح).

طبق بمثال من عندك علي أهمية التفكير الإنساني الذي تعكسه المقولة السابقة.





وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



### التقييم الأسبوعي

1. النجار عند تصنيعه لقطع الأثاث لا يقوم بقطع الأخشاب وتركيبها بطريقة عشوائية و إنما هو يعمل وفقاً لتصميم معين يريد تنفيذه .  
**يوضح ما سبق إحدى صور النشاطات العقلية وهي .....**
  - أ. مواجهة المشكلات .
  - ب. استرجاع الخبرات .
  - ج. تنظيم التفكير .
  - د. التخطيط للمستقبل .
2. أبلغك زميلك بأنه سجل للحصول على دورة في البرمجة تمهيداً لالتحاقه بكلية الذكاء الاصطناعي .  
**يمثل ما قام به زميلك إحدى حالات نشاط العقل الإنساني وهي. ....**
  - أ. تذكر الماضي .
  - ب. حل المشكلات .
  - ج. التخطيط للمستقبل .
  - د. تنظيم التفكير .
3. إن القيادة تعني دوماً القدرة علي حل المشكلات .  
**نستخلص من العبارة واحدة من أهمية التفكير المتمثلة في .....**
  - أ. المنفعة العملية للفرد .
  - ب. الصحة النفسية .
  - ج. القدرة علي التقويم و النقد .
  - د. المنفعة العامة .

موضوعي

المجموعة الأولى



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



### التقييم الأسبوعي

<p>4. "خطوة واحدة لن تعبر طريقاً بل تتابع الخطوات والتأني سيجعلنا نصنع المستحيل ونفتح أفقاً جديدة " .</p> <p><b>استخلص</b> من العبارة السابقة اثنتين من صور النشاط العقلي الإنساني المشار إليهما .</p> <p>5. يقول (إبراهيم الفقي): "لا يوجد إنسان تعيس، و لكن توجد أفكار تسبب الشعور بالتعاسة" .</p> <p><b>حلل</b> أهمية التفكير الإنساني التي تعكسها المقولة السابقة .</p>	<p>عقلي</p>
---	-------------



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



## التقييم الأسبوعي

1. يقول ( كونفوشيوس ) : " ليست العظمة في أن لا تسقط أبداً، لكن العظمة أن تنهض كلما سقطت " .

تشير المقولة إلى إحدى ممارسات النشاط العقلي الإنساني وهي .....

- أ. التصدي للمشكلات .
- ب. استدعاء الخبرات .
- ج. التخطيط للمستقبل .
- د. تنظيم التفكير .

2. من الأقوال المأثورة " الشك الذي حطم إيمان الأمس مهد الطريق إلى إيمان الغد " .

يوضح ما تحته خط إحدى حالات النشاط العقلي للإنسان وهي .....

- أ. تنظيم التفكير .
- ب. التخطيط للمستقبل .
- ج. تذكر الماضي .
- د. حل المشكلات .

3. " كن متفرداً بتفوقك فالحياة ليست إلا رحلة لصنع الذات المتميزة " .

تعكس العبارة واحدة من أهمية التفكير وهي .....

- أ. المنفعة العملية للفرد .
- ب. الصحة النفسية .
- ج. القدرة علي التحليل و النقد .
- د. المنفعة العامة .

موضوعي

المجموعة الثانية



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



## التقييم الأسبوعي

4. في ندوة عن ظاهرة الزحف العمراني قام أحد المحاضرين بتقديم مقترح للقضاء علي هذه الظاهرة يتضمن تقديم سياسات جديدة تتعلق بتشييد وبناء مساكن بشكل عمودي .

**استخلص** مما سبق اثنين من صور النشاط العقلي الإنساني .

5. يقول (لوديفج ميزس): " النقد ليس له مهمة أنبل من تحطيم المعتقدات الخاطئة "

**طبق بمثال من عندك** على أهمية التفكير الإنساني الذي تعكسه المقولة .

فكري



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



## التقييم الأسبوعي

1. من الأقوال المأثورة: " الأماكن القديمة بما فيها من أحداث تمثل قصص للإنسان " .

تكشف المقولة عن صورة للنشاط العقلي الإنساني وهي .....

أ. التخطيط للمستقبل .

ب. مواجهة المشكلات .

ج. استدعاء الماضي .

د. تنظيم التفكير .

2. استطاعت الحكومة المصرية من خلال مبادرة 100 مليون صحة القضاء على فيروس سي .

يمثل ذلك إحدى حالات النشاط العقلي الإنساني وهي.....

أ. تذكر الماضي .

ب. التخطيط للمستقبل

ج. حل المشكلات .

د. تنظيم التفكير .

3. من أهم ركائز الحياة المستقرة للإنسان قدرته علي خلق التوازن بين متطلبات الحياة و أنشطتها .

نستخلص من العبارة واحدة من أهمية التفكير وهي .....

أ. المنفعة العملية للفرد .

ب. الصحة النفسية .

ج. القدرة علي التحليل و النقد .

د. المنفعة العامة .

المجموعة الثالثة

موضوعي



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



## التقييم الأسبوعي

<p>4. يقول المثل العربي (لا يتعلم الإنسان إلا من خلال ما مر به وكسبه) .</p> <p><b>أعط مثال</b> من عندك يمثل ما تشير إليه العبارة من الحالات التي تنثير النشاط العقلي الإنساني .</p> <p>5. (من غير تحديد الأهداف بوضوح يصعب الحديث عن قرارات جيدة للمجتمع)</p> <p><b>طبق بمثال من عندك</b> علي أهمية التفكير الإنساني الذي تعكسها المقولة.</p>	مفاتيح



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



## الأسبوع الأول

### الوحدة الثانية (المنطق)

#### الفصل الأول : مبادئ المنطق

عنوان الدرس الأول: تعريف المنطق

عنوان الدرس الثاني: أهمية المنطق

#### الأداءات الصفية

اذكر مثالين من عندك لأهمية التفكير في حياتك الشخصية.

صمم رسم تخطيطي في كراستك لعناصر أهمية المنطق.



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



## الأداءات المنزلية

1. أشار (د. محمد مهران): "إلى أن المنطق علمًا، يعلمنا المبادئ التي يقوم عليها الاستدلال".

**يصف القول السابق المنطق من حيث ...**

○ المعنى اللغوي.

○ علاقته باللغة .

○ المعنى الاصطلاحي.

○ علاقته بالنحو.

2. حصل الأديب العالمي (نجيب محفوظ) على (جائزة نوبل) وذلك يرجع إلى عدة أسباب منها اهتمامه

بانقضاء كلماته وتناسق أحداثه التي تعبر عن براعته القصصية".

**يجسد الموقف السابق أحد فوائد علم المنطق, وهي ...**

○ فهم أسس الاستدلال .

○ اختيار الألفاظ بدقة.

○ التحرر من العاطفة.

○ تنمية الروح العلمية.

3. رفض بعض المعتقدات الخاطئة بعد دراستها وتحليل جوانبها السلبية المترتبة عليها

**يشير ذلك إلى التمسك بأحد فوائد دراسة المنطق, وهي ...**

○ اختيار الألفاظ بدقة.

○ تنمية الروح النقدية.

○ التحرر من العاطفة.

○ إزالة اللبس بين المفاهيم.





وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



## الأداءات المنزلية

4. من أقوال (د. إبراهيم الفقي): "عندما تبني الأحاسيس على منطق معين يكون القرار أفضل لكن لو أنت الأحاسيس في المقدمة فهنا تكون الخطورة."

تكشف المقولة عن ما يحققه دراسة المنطق من فوائد فهو يمكننا من...

- معرفة أسس الاستدلال المنطقي .
- التحقق من النتائج اللازمة عن المقدمات.
- التحرر من تأثير العاطفة والشائعات .
- ممارسة الاتجاه والتفكير النقدي.

5. "علامة العقل السليم هو قبول الأفكار بعد فحصها بدقة "

استخرج مما سبق إحدى فوائد دراسة المنطق، مبرراً لما تقول.

والتربية الوطنية



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



## التقييم الأسبوعي

1. "مجال يبحث في النواحي العامة للفكر السليم".

يعكس ما سبق معني.....

- الدين.
- المنطق.
- الفلسفة.
- العلم.

2. يقول (محمد بن راشد): "الإنسان أمامه خياران أما أن يكون تابعاً أو مبادراً ونحن نرغب في أن نكون مبادرين ومتقدمين."

تدل المقولة على اثنين من أهمية دراسة المنطق، وهما...

- التعرف على أسس الاستدلال والأدلة السليمة.
- ممارسة الاتجاه النقدي والتحرر من الاستهواء.
- الاستخدام الأمثل للغة والتحرر من العاطفة.
- فحص الحجج والأدلة والتحقق من صحة النتائج.

3. يقول (فولتير): "الفكر البشري يتحكم فيه مجموعة من الإشارات والرموز الدالة على كيفية التفكير."

تشرح المقولة السابقة إحدى فوائد دراسة المنطق، وهي...

- التحرر من تأثير العاطفة والاستهواء والادعاء.
- الاستخدام الأمثل للغة في التعبير عن الفكر الصحيح.
- التمييز بين الأدلة السليمة والغير سليمة.
- تنمية الاتجاه النقدي وفحص الحجج.

المجموعة الأولى  
موضوعي



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



### التقييم الأسبوعي

<p>4. " ذكر (مناطق بورت رويال): "أن هناك فن يقود الفكر أحسن قيادة في معرفة الأشياء".</p> <p>في ضوء ما سبق حلل تعريف علم المنطق .</p> <p>5. يرى (وولف): أن فائدة المنطق تتجلى في إكساب دارسيه القدرة على مراجعة نتائج تفكيرهم للتأكد من صدقها.</p> <p>استخلص مما سبق إحدى فوائد المنطق.</p>	<p>مقالتي</p>
--	---------------



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



## التقييم الأسبوعي

1. يقول (ينكرسون): "مجموع العمليات العقلية المستخدمة في تكوين وتقييم المعتقدات وفي إظهار صحة الادعاءات والمقولات أو زيفها ."

**القول السابق يشير إلى معني.....**

- اللغة.
- المنطق.
- الدين.
- العلم.

2. انتقال (أرخميدس) من الملاحظة التي أدركها بحواسه إلى اكتشاف قانون الطفو الذي ساهمت تطبيقاته في صناعة السفن.

**يكشف الموقف السابق أهمية علم المنطق في.....**

- تنمية الروح العلمية.
- تنمية التفكير النقدي.
- اختيار الألفاظ بدقة.
- التحرر من العاطفة والاستهواء .

3. يقول (الغزالي): "المنطق كالميزان والمعيار للعلوم كلها."

**يعلل القول السابق أهمية المنطق في .....**

- تحرير الفرد من تأثير العاطفة.
- التمييز بين الأدلة السليمة وغير السليمة.
- ضرورة اختيار الألفاظ بدقة.
- دراسة مناهج الاستنباط والاستقراء.

موضوعي

المجموعة الثانية



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



## التقييم الأسبوعي

<p>4. يقول (كينز): "مجال يبحث في النواحي العامة للفكر وموضوعه بحث مميزات الحكم كتعبير عن معارفنا".</p> <p><b>حل الرؤية السابقة لتعريف علم المنطق.</b></p> <p>5. يرى (د. حسن عبد الحميد): أن المنطق يؤهلنا لتمييز الفاسد من الصحيح في أقيستنا المنطقية.</p> <p><b>استخلص مما سبق إحدى فوائد المنطق.</b></p>	<p>مقالي</p>	
--	--------------	--

وزارة التربية والتعليم  
HOLYWOOD EDUCATION AND TECHNICAL



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



## التقييم الأسبوعي

1 يقول (سيجموند فرويد): "ما نتركه بالمنطق لا يفترض أن نعود إليه بالعاطفة".  
يبير القول السابق أهمية وضرورة دراسة علم المنطق لأنه.....

- يسلم بالأحكام المسبقة الجاهزة.
- يحتم استخدام اللغة بدقة.
- يخلصنا من القابلية للاستهواء.
- يعلل الحوادث على حقيقتها.

2. يقول (عمر بن السأوى): "لابد لطالب النجاة، من الهدي إلى وجه التمييز بين الحق والباطل، وذلك عن طريق (المنطق) الذي يقيه الغلط".

يحلل القول السابق أهمية المنطق في ...

- تحرير الفرد من تأثير العاطفة.
- ضرورة اختيار الألفاظ بدقة.
- الكشف عن الأدلة السليمة وغير السليمة.
- دراسة مناهج الاستنباط والاستقراء.

3. يقول (الغزالي): عن علم المنطق أنه "كالقانون الذي يميز العلم اليقيني عما ليس يقيني، وكأنه الميزان للعلوم كلها".

يوضح القول السابق أهمية المنطق في.....

- الكشف عن الأدلة السليمة وغير السليمة.
- ضرورة اختيار الألفاظ بدقة.
- دراسة مناهج الاستنباط والاستقراء.
- تحرير الفرد من تأثير العاطفة.

المجموعة الثالثة  
موضوعي



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



## التقييم الأسبوعي

4. يقول (ينكرسون): "مجموع العمليات العقلية المستخدمة في تكوين وتقييم

المعتقدات وفي إظهار صحة الادعاءات والمقولات أو زيفها ."

**حل الرؤية السابقة لتعريف علم المنطق.**

5. يرى (الغزالي): إن المنطق هو المقدمة الضرورية لكل العلوم .

**دلل بمثال من عندك على أهمية المنطق في حياتنا اليومية.**

مقالتي

## الصف الأول الثانوي – الأداء الصفّي - الأسبوع الأول (١)

(١) أوجد كلا مما يأتي في أبسط صورة :

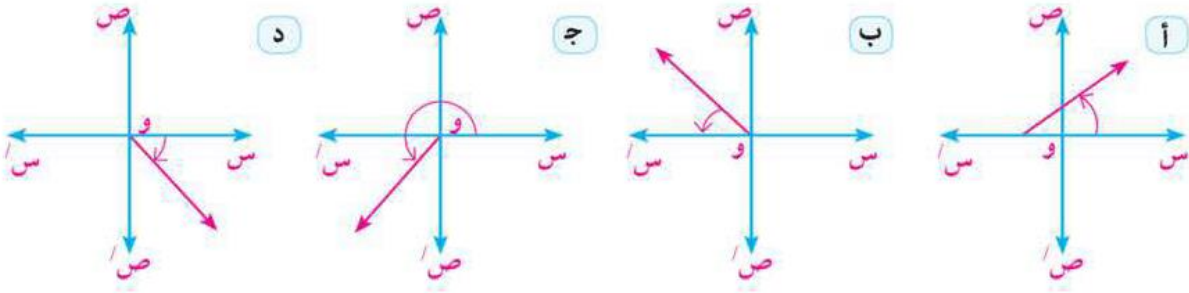
- (أ) ت ١٠١ (ب) ت ٣٢ (ج) ت ١٧+٥٤ (د) ت ٢٠٠٢

(٢) أوجد مجموعة الاتية حل المعادلة في ح :  $س^٢ + ٩ = \text{صفر}$

(٣) أوجد مجموعة حل الاتية المعادلة في مجموعة الإعداد المركبة :  $س^٢ + ٣٦ = \text{صفر}$

(٤) أوجد مجموعة حل الاتية المعادلة في مجموعة الإعداد المركبة :  $س^٢ + \frac{1}{٤} = \text{صفر}$

(٥) أي من الزوايا الأتية في الوضع القياسي مع تفسير اجابتك :



(٦) في الشكل المقابل : أيا من الأزواج المرتبة الأتية تعبر عن زاوية موجهة في وضعها القياسي ؟ ولماذا ؟

(أ)  $(\overrightarrow{وا}, \overrightarrow{وب})$

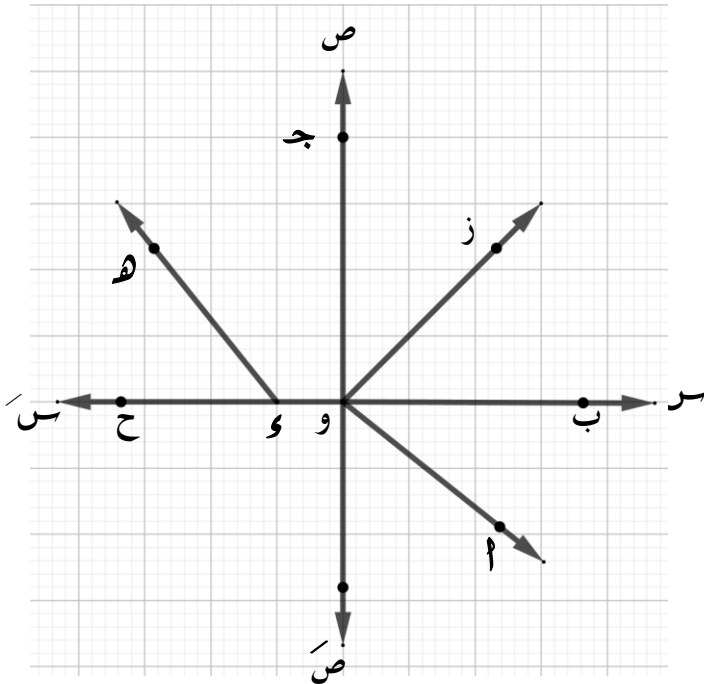
(ب)  $(\overrightarrow{وز}, \overrightarrow{وج})$

(ج)  $(\overrightarrow{وب}, \overrightarrow{وز})$

(د)  $(\overrightarrow{وح}, \overrightarrow{وه})$

(هـ)  $(\overrightarrow{وب}, \overrightarrow{وا})$

(و)  $(\overrightarrow{وا}, \overrightarrow{وز})$







وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

( ٧ ) اكتب الزوايا الموجهة الآتية بصورة أزواج مرتبة :

( أ ) (  $\angle$  س و ع ) ( ب ) (  $\angle$  و ب ج )

( ٨ ) ارسم زاوية موجهة في الوضع القياسي قياسها ٨٠°

( ٩ ) إذا كان المضلع : أ ب ج و ~ المضلع ل ع و ن :

أولاً : أكتب الأضلاع المتناظرة  
ثانياً : أكتب الزوايا المتناظرة

( ١٠ ) إذا كان المضلع : أ ب ج و ~ المضلع س ص ع ن ، أ ب = ك - ١ سم ، ب ج = ٦ سم

، س ص = ٥ سم ، ص ع = ١٥ سم أوجد قيمة ك ؟

( ١١ ) إذا كان المثلث أ ب ج ~ المثلث و ه س ، محيط المثلث أ ب ج = ٣٠ سم

، و ه = ٤ سم ، ه س = ٥ سم ، و س = ٦ سم

أوجد أطوال أضلاع المثلث أ ب ج

( ١٢ ) إذا كانت النسبة بين محيطي مضلعين متشابهين كنسبة ٥ : ٧ فأوجد النسبة بين طولي ضلعين متناظرين

فيهما ، و إذا كان طول أحد أضلاع المضلع الأصغر ١٢ سم فأوجد طول الضلع المناظر له في المضلع الأكبر

( ١٣ ) مستطيلان متشابهان بعدد الأول ١٢ سم ، ١٥ سم و محيط الثاني ٩٠ سم فأوجد بعدد المستطيل الثاني

( ١٤ ) في الشكل المقابل :

المضلع أ ب ج د ~ المضلع ل س ص ع  
فإذا كان :

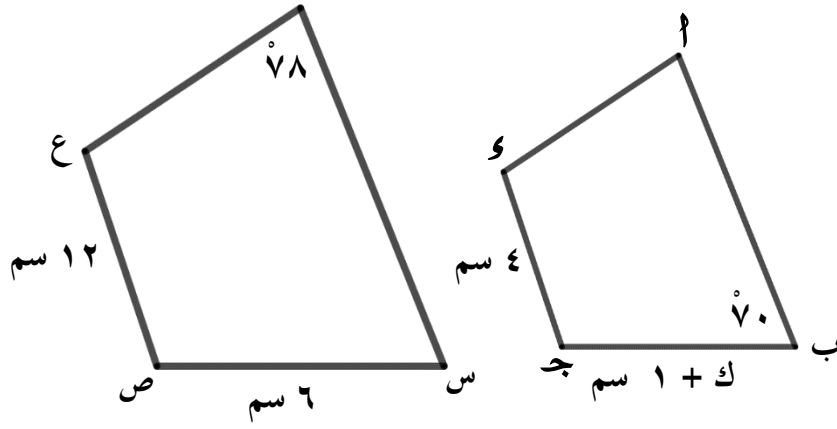
$$\angle \text{أ} = \angle \text{ل} = 78^\circ , \quad \angle \text{ب} = \angle \text{و} = 70^\circ$$

$$\text{ب ج} = 4 \text{ سم} , \quad \text{ج د} = 3 \text{ سم}$$

$$\text{س ص} = \text{ك} - 3 \text{ سم} , \quad \text{ص ع} = 12 \text{ سم}$$

أوجد : أولاً :  $\angle \text{و} \geq \angle \text{أ}$  ،  $\angle \text{و} \geq \angle \text{س}$

ثانياً : قيمة ك



( ١٥ ) المضلع أ ب ج د ~ المضلع س ص ع ل فإذا كان :  $\text{أ} = \text{ب} = \text{ص ع} = \text{ك} - 2 \text{ سم}$

$$\text{ب ج} = 9 \text{ سم} , \quad \text{س ص} = 4 \text{ سم} \quad \text{أوجد قيمة ك}$$

## الصف الأول الثانوي – الأداء المنزلي - الأسبوع الأول (١)

( ١ ) أوجد كلا مما يأتي في أبسط صورة :

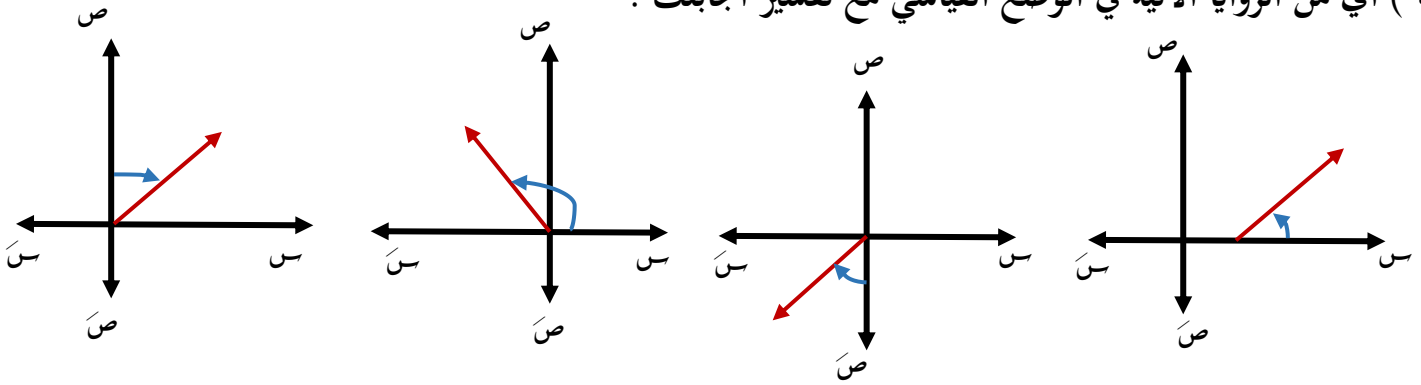
- ( أ )  $2008$  ت ( ب )  $21-$  ت ( ج )  $19+54$  ت ( د )  $37$  ت

( ٢ ) أوجد مجموعة الأتية حل المعادلة في  $\mathbb{C}$  :  $5س + 100 = \text{صفر}$

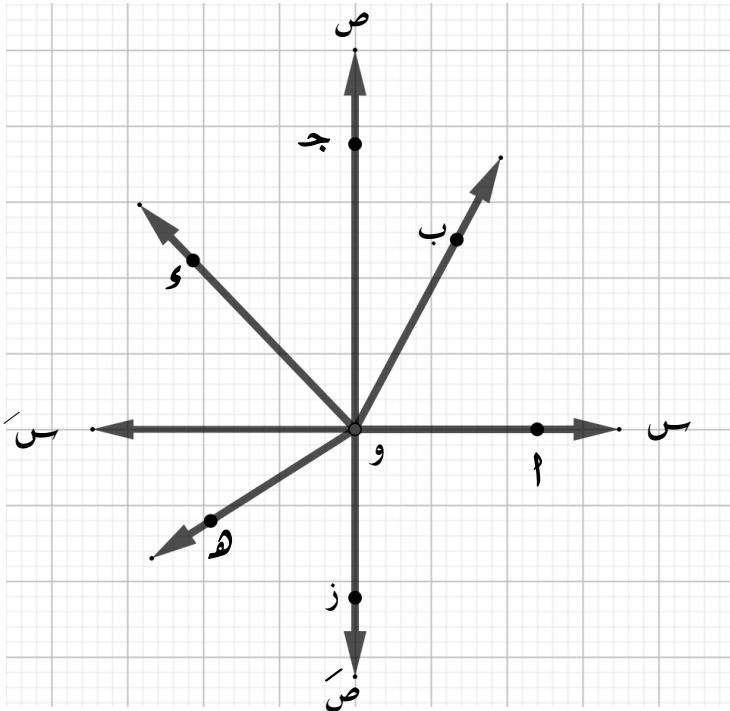
( ٣ ) أوجد مجموعة حل الأتية المعادلة في مجموعة الأعداد المركبة :  $2س + 72 = \text{صفر}$

( ٤ ) أوجد مجموعة حل الأتية المعادلة في مجموعة الأعداد المركبة :  $\frac{2}{5}ص + 10 = \text{صفر}$

( ٥ ) أي من الزوايا الأتية في الوضع القياسي مع تفسير اجابتك :



( ٦ ) في الشكل المقابل : أي من الأزواج المرتبة الأتية تعبر عن زاوية موجهة في وضعها القياسي ؟ ولماذا ؟



( أ )  $(\vec{OA}, \vec{OA})$

( ب )  $(\vec{OZ}, \vec{OH})$

( ج )  $(\vec{OH}, \vec{OZ})$

( د )  $(\vec{OA}, \vec{OH})$

( هـ )  $(\vec{OJ}, \vec{OK})$

( و )  $(\vec{OB}, \vec{OK})$



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

( ٧ ) اكتب الزوايا الموجهة الآتية بصورة أزواج مرتبة :

( أ ) (  $\angle$  س ص ل ) ( ب ) (  $\angle$  ع ه و )

( ٨ ) ارسم زاوية موجهة في الوضع القياسي قياسها  $120^\circ$

( ٩ ) إذا كان المضلع : ل ص ن ع ~ المضلع أ ب ج د :

أولاً : أكتب الأضلاع المتناظرة  
ثانياً : أكتب الزوايا المتناظرة

( ١٠ ) إذا كان المضلع أ ب ج د ~ المضلع س ص ع ل فإذا كان أ ب = ٥٤ سم ، ب ج = ٣٠ سم ،  
س ص = ٢ م - ١ ، ص ع = م + ١ فأوجد قيمة م العددية .

( ١١ ) إذا كان المثلث أ ب ج ~ المثلث و ه س ، محيط المثلث و ه س = ٢١ سم

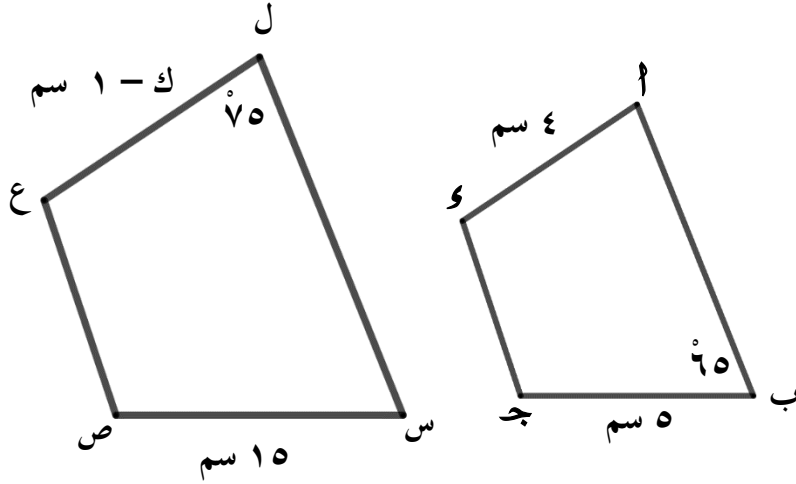
، أ ب = ١٤ سم ، ب ج = أ ج = ٧ سم

أوجد أطوال أضلاع المثلث و ه س

( ١٢ ) إذا كانت النسبة بين طولاً ضلعين متناظرين في مضلعين متشابهين كنسبة ٤ : ٥

فإذا كان محيط المضلع الأكبر يساوي ٣٥ سم فأوجد محيط المضلع الأصغر

( ١٣ ) مستطيلان متشابهان بعدا الأول ٦ سم ، ١٠ سم و محيط الثاني ٤٠ سم فأوجد بعدا المستطيل الثاني



( ١٤ ) في الشكل المقابل :

المضلع أ ب ج د ~ المضلع ل س ص ع  
فإذا كان :

$$\angle \text{ل} = ٧٥^\circ , \angle \text{ب} = ٦٥^\circ$$

$$\text{ب ج} = ٥ \text{ سم} , \text{أ د} = ٤ \text{ سم}$$

$$\text{س ص} = ١٥ \text{ سم} , \text{ل ع} = \text{ك} - ٣ \text{ سم}$$

أوجد : أولا :  $\angle \text{أ}$  ،  $\angle \text{ل}$

ثانيا : قيمة ك

( ١٥ ) المضلع أ ب ج د ~ المضلع س ص ع ل فإذا كان النسبة بين محيطيهما ٣ : ١ على الترتيب

$$\text{س ص} = \text{ك سم} , \text{أ ب} = ٢ \text{ ك} + ٣ \text{ سم} \text{ أوجد قيمة ك}$$

## الصف الأول الثانوي - التقييمات - الأسبوع الأول (١)

( ١ ) أوجد كلا مما يأتي في أبسط صورة :

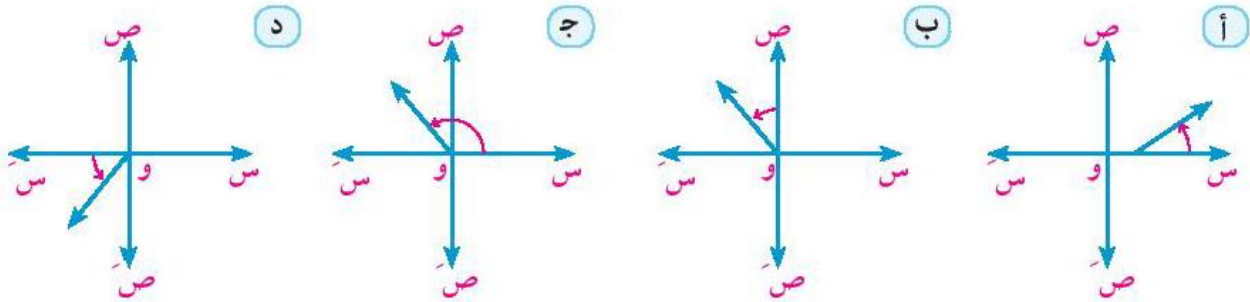
- ( أ )  $٢٤$  ت ( ب )  $٤٣$ - ت ( ج )  $٢٥+٥٤$  ت ( د )  $٢٤$  ت

( ٢ ) أوجد مجموعة الاتية حل المعادلة في  $\mathbb{C}$  :  $س^٢ + ٤ = \text{صفر}$

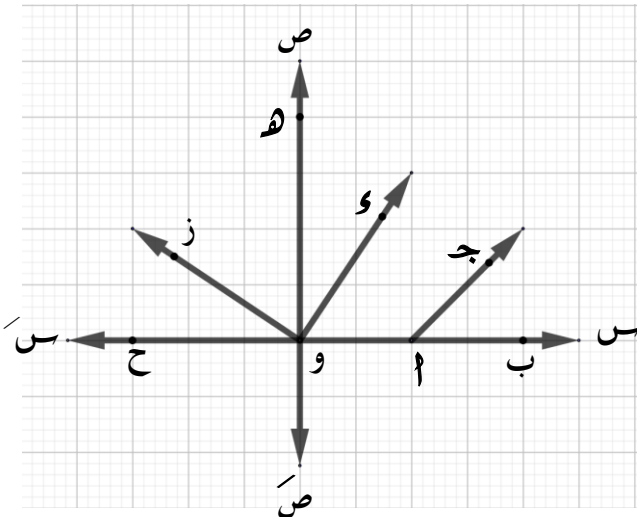
( ٣ ) أوجد مجموعة حل الاتية المعادلة في مجموعة الإعداد المركبة :  $٣س^٢ + ٢٧ = \text{صفر}$

( ٤ ) أوجد مجموعة حل الاتية المعادلة في مجموعة الإعداد المركبة :  $\frac{٣}{٥}ص^٢ + ١٥ = \text{صفر}$

( ٥ ) أي من الزوايا الآتية في الوضع القياسي مع تفسير اجابتك :



( ٦ ) في الشكل المقابل : أيا من الأزواج المرتبة الآتية تعبر عن زاوية موجهة في وضعها القياسي ؟ ولماذا ؟



( أ )  $(\overrightarrow{وا}, \overrightarrow{وآ})$

( ب )  $(\overrightarrow{وز}, \overrightarrow{وج})$

( ج )  $(\overrightarrow{اب}, \overrightarrow{اج})$

( د )  $(\overrightarrow{وه}, \overrightarrow{وآ})$

( هـ )  $(\overrightarrow{وآ}, \overrightarrow{وز})$

( و )  $(\overrightarrow{وب}, \overrightarrow{وز})$



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

( ٧ ) اكتب الزوايا الموجهة الآتية بصورة أزواج مرتبة :

( أ )  $(\angle أ و ب)$  ( ب )  $(\angle أ ب ج)$

( ٨ ) ارسم زاوية موجهة في الوضع القياسي قياسها  $٧٠^\circ$

( ٩ ) إذا كان المضلع :  $أ ب ج و ~$  المضلع  $س ص ع ن$  :

أولا : أكتب الأضلاع المتناظرة  
ثانيا : أكتب الزوايا المتناظرة

( ١٠ ) إذا كان المضلع :  $أ ب ج و ~$  المضلع  $س ص ع ن$  ،  $أ ب = ٦$  سم ،  $ب ج = ٨$  سم

،  $س ص = ك + ٢$  سم ،  $ص ع = ١٢$  سم أوجد قيمة ك ؟

( ١١ ) إذا كان المثلث  $أ ب ج ~$  المثلث  $و ه س$  ، محيط المثلث  $أ ب ج = ٢٤$  سم

،  $و ه = ٢٠$  سم ،  $ه س = ١٥$  سم ،  $و س = ١٣$  سم

أوجد أطوال أضلاع المثلث  $أ ب ج$

( ١٢ ) مضلعين متشابهين النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيهما ٢ : ٣ فإذا كان محيط المضلع الأكبر

يساوي ٣٥ سم فأوجد محيط المضلع الأصغر

( ١٣ ) مستطيلان متشابهان بعدا الأول ٨ سم ، ١٢ سم ومحيط الثاني ٦٠ سم فأوجد بعدا المستطيل الثاني

( ١٤ ) في الشكل المقابل :

المضلع أ ب ج و ~ المضلع ل س ص ع  
فإذا كان :

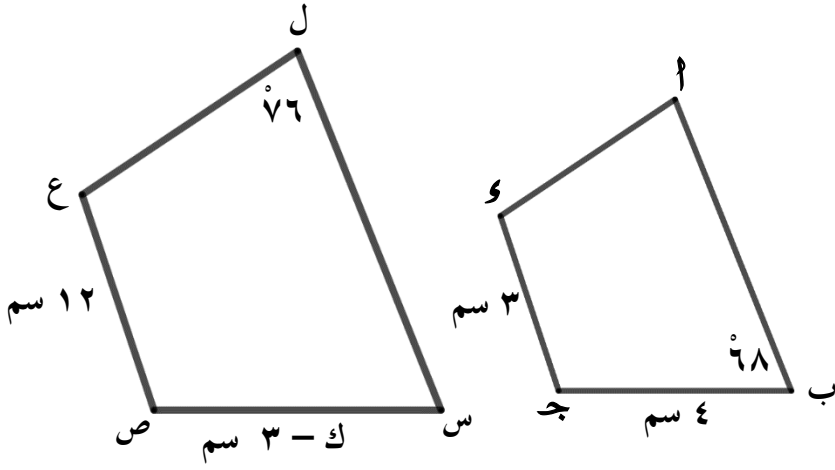
$$\angle \text{أ} = \angle \text{ل} = 76^\circ , \quad \angle \text{ب} = \angle \text{و} = 68^\circ$$

$$\text{ب ج} = 4 \text{ سم} , \quad \text{ج و} = 3 \text{ سم}$$

$$\text{س ص} = \text{ك} - 3 \text{ سم} , \quad \text{ص ع} = 12 \text{ سم}$$

أوجد : أولاً :  $\angle \text{و} \geq \angle \text{أ}$  ،  $\angle \text{و} \geq \angle \text{س}$

ثانياً : قيمة ك



( ١٥ ) المضلع أ ب ج و ~ المضلع س ص ع ل فإذا كان :  $\angle \text{أ} = \angle \text{ب} = 4 \text{ سم}$  ،  $\text{ب ج} = 10 \text{ سم}$

$$\text{س ص} = \text{ك} \text{ سم} , \quad \text{ص ع} = 2\text{ك} + 3 \text{ سم} \quad \text{أوجد قيمة ك}$$





# العلوم المتكاملة

20  
25

الأُسبوع  
١

الصف الأول الثانوي

إعداد ومراجعة

مكتب تنمية مادة العلوم

الأدعاءات الصفية



## 1.0 اطاء ضروري لاستمرار الحياة على الأرض

### نشاط (١)



تخيل أنك عالم فضاء اكتشفت كوكبًا جديدًا يشبه الأرض إلى حد كبير، ولكن لا يوجد عليه ماء سائل. ما هي التحديات التي ستواجه الحياة على هذا الكوكب؟

حاول الإجابة على السؤال السابق من خلال توصيل العبارات في العمود الأول مع التحديات في العمود الثاني

كوكب الأرض	التحديات التي ستواجه على الحياة على الكوكب الجديد
الماء هو المذيب الذي تحدث فيه معظم التفاعلات الكيميائية الحيوية داخل الخلايا	لن يكون هناك وسط لنقل المواد الغذائية والفضلات داخل الكائنات الحية.
ينقل الماء المواد الغذائية والفضلات داخل الكائنات الحية.	ستواجه الكائنات الحية صعوبة في تنظيم درجة حرارتها، مما قد يؤدي إلى موتها.
يساعد الماء في تنظيم درجة حرارة الكائنات الحية.	بدون الماء، ستواجه الكائنات الحية صعوبة كبيرة في إجراء التفاعلات الكيميائية اللازمة للحياة.
يدخل الماء في تركيب معظم الخلايا الحية.	لن تكون هناك بيئة مناسبة لتكوين الخلايا الحية الأولى.

## 1.1 الغلاف الطائي على كوكب الأرض

### نشاط (٢)



تخيل أنك عالم فضاء ، كيف ستصف الغلاف المائي للأرض لكائن فضائي باستخدام الصور؟

وصف الغلاف الطائي :

---



---



---



---



---



---



---

## أكمل كل من العبارات التالية :

### نشاط (٣)



- (١) تغطي المياه حوالي ..... % من سطح الأرض .
- (٢) المياه المتجمدة تتواجد في الأماكن الباردة مثل .....
- (٣) نهر ... هو شريان الحياة في مصر.
- (٤) بخار الماء موجود في.....

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل لكل عبارة مما يلي :

(١) أي من الصور التالية يمثل الغلاف المائي للأرض بشكل أفضل؟



صورة الغابة ○ (ب)



صورة السماء ○ (أ)



صورة المحيط ○ (د)



صورة الصحراء ○ (ج)

(٢) أين يوجد معظم الماء العذب على الأرض؟

- (أ) صورة للمحيط
- (ب) صورة للنهر
- (ج) صورة للصحراء
- (د) صورة للسماء

(٣) ما هي حالة الماء في الأنهار الجليدية؟

- (أ) صورة للثلج
- (ب) صورة للماء السائل
- (ج) صورة لبخار الماء
- (د) صورة للصخور

(٤) أي من هذه الأماكن لا يوجد بها ماء؟

- (أ) صورة للصحراء
- (ب) صورة للغابة المطيرة
- (ج) صورة لبحيرة
- (د) صورة لنهر

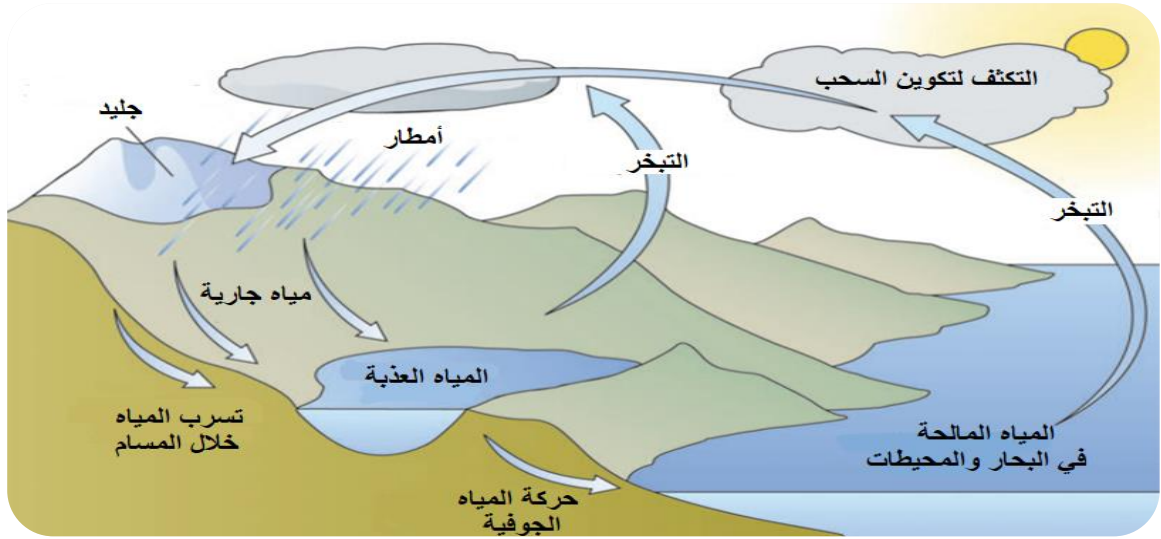


تخيل أنك قطرة ماء فأين ستسافر؟  
لو كنت قطرة ماء، لربما سافرت في رحلة طويلة ومثيرة . إليك بعض الأماكن التي قد تزورها

المكان	الحالة الفيزيائية التي توجد عليها وطريقة
السماء	قد أتجمد وأصبح جزءاً من نهر جليدي ضخم . أو قد أسقط على شكل ثلج وأغطي الأرض ببساط أبيض ناصع.
المحيط	أبدأ رحلتي كبخار ماء يتصاعد من المحيطات والبحيرات والأنهار . ثم أرتفع عالياً لأشكل جزءاً من سحابة بيضاء جميلة.
قمة جبل	قد أسقط كقطرة مطر لأروي التربة وأساعد النباتات على النمو . أو قد أندمج في نهر جارٍ وأسافر لمسافات طويلة لأصل إلى البحر.
الأرض	قد أصل إليه في صورة سائلة وأصبح جزءاً من أمواج ضخمة

ادرس الصورة التالية جيداً ثم أكمل العبارات التي تليها

نشاط (٥)



- (١) تبدأ دورة الماء عادة بعملية \_\_\_\_\_ .
- (٢) تساعد عملية \_\_\_\_\_ في تكوين السحب .
- (٣) يمكن أن يسقط الماء من السماء على شكل \_\_\_\_\_ أو \_\_\_\_\_ .
- (٤) النباتات تساهم في دورة الماء من خلال عملية \_\_\_\_\_ .
- (٥) المياه الجوفية تتكون من خلال عملية \_\_\_\_\_ .
- (٦) عندما يتفاعل بخار الماء مع بعض المركبات في الهواء، يتكون \_\_\_\_\_ .
- (٧) الأمطار الحمضية يمكن أن تؤدي إلى \_\_\_\_\_ الصخور .

### 1.3 التركيب الكيميائي للماء

نشاط (٦) لاحظ المصطلح المناسب واكتبه في الفراغ: الرابطة التساهمية ،  $104.5^\circ$  ، القطبية ، الهيدروجين ، الأكسجين

- (١) جزيء الماء يتكون من ذرتي \_\_\_\_\_ وذرة \_\_\_\_\_ مرتبطتين بـ \_\_\_\_\_ تحصران بينهما زاوية قياسها حوالي \_\_\_\_\_ ، وبسبب \_\_\_\_\_ توجد روابط هيدروجينية بين جزيئاته .

### 1.4 الخواص الكيميائية للماء

#### ① قطبية الماء

نشاط (٧) أكمل العبارات التالية باستخدام الكلمات : روابط هيدروجينية - سالبية كهربية - جزيئات الماء - سالبة - إذابة - موجبة

- (٢) تتميز ذرة الأكسجين في جزيء الماء بـ \_\_\_\_\_ أعلى من ذرة الهيدروجين .  
 (٣) يؤدي اختلاف سالبية الكهربية في جزيء الماء إلى تكون شحنة \_\_\_\_\_ جزيئة على ذرة الأكسجين وشحنة \_\_\_\_\_ جزيئة على ذرة الهيدروجين .  
 (٤) تسمى الروابط التي تربط بين جزيئات الماء بـ \_\_\_\_\_ .  
 (٥) تعطي قطبية الماء القدرة على \_\_\_\_\_ العديد من المواد .  
 (٦) عندما يذوب الملح في الماء، فإن أيوناته تحاط بـ \_\_\_\_\_ .  
 (٧) هي القوة المسؤولة عن ارتفاع درجة غليان الماء .

#### ② التحلل المائي (التميؤ):

نشاط (٨) أكمل العبارات التالية باستخدام الكلمات : تغير - قاعدياً - حمضي - هيدروجين - هيدروكسيد - تأين الماء

- (١) توجد نسبة ضئيلة من جزيئات الماء في صورة أيونات \_\_\_\_\_ وأيونات \_\_\_\_\_ .  
 (٢) يؤدي تحلل الأملاح المائي إلى \_\_\_\_\_ توازن هذه الأيونات .  
 (٣) زيادة تركيز أيونات الهيدروكسيد يجعل الماء \_\_\_\_\_ .  
 (٤) تسمى الأملاح التي تزيد من تركيز أيونات الهيدروجين عند التميؤ أملاح \_\_\_\_\_ .  
 (٥) عملية تحويل الماء إلى أيونات الهيدروجين والهيدروكسيد تسمى \_\_\_\_\_ .

نشاط (٩) صل العمود الأول مع ما يناسبه في العمود الثاني

تحلل الملح في الماء ليعطي الحمض والقلوي الذي يتكون منه	(٦) أيون الهيدروجين
يؤدي إلى تكون محلول متعادل	(٧) تحلل مائي
المسؤول عن زيادة حموضة المحلول	(٨) ملح الطعام (NaCl)
يجعل المحلول حمضياً	بيكربونات الصوديوم ( $\text{NaHCO}_3$ )
يجعل المحلول قاعدياً	كلوريد الأمونيوم ( $\text{NH}_4\text{Cl}$ )



### ٣) التوازن الحمضي - القاعدي:

حدد العبارات الخطأ والعبارات الصواب فيما يلي

- (١) يعتمد التوازن الحمضي-القاعدي في الماء بشكل أساسي على تركيز أيونات الهيدروجين فقط .
- (٢) الرقم الهيدروجيني (pH) مقياس يتراوح بين صفر و 14 .
- (٣) كلما زاد تركيز أيونات الهيدروكسيد ( $\text{OH}^-$ ) كلما زادت حموضة المحلول .
- (٤) الماء النقي له قيمة pH تساوي 7
- (٥) كلما قلت قيمة pH كلما زادت قاعدية المحلول) .
- (٦) تغير قيمة pH في البيئة الطبيعية لا يؤثر على الكائنات الحية .
- (٧) المحلول الذي له قيمة pH تساوي 3 يعتبر حمضياً .
- (٨) الرقم الهيدروجيني يقيس فقط حموضة السوائل ولا يقيس قاعديتها .
- (٩) يمكن أن يكون للماء في بيئات مختلفة قيم pH مختلفة .
- (١٠) الماء المقطر له نفس قيمة pH للماء البحري .

#### فهم pH للماء من مصادر مختلفة

#### نشاط (١٠) أجب عن الأسئلة الآتية

- (١) ما هو المدى الطبيعي لقيمة pH لماء البحار؟ ولماذا تختلف هذه القيمة من بحر لآخر؟
- (٢) ما هي العوامل التي تؤثر على قيمة pH للماء العذب في الأنهار والبحيرات؟
- (٣) لماذا تكون قيمة pH للماء المقطر قريبة من 7 ؟
- (٤) ما هي العوامل التي تؤثر على قيمة pH للمياه الجوفية؟
- (٥) لماذا يكون الرقم الهيدروجيني للسحب حمضياً قليلاً؟
- (٦) ما هي العوامل التي يمكن أن تغير قيمة pH لمياه الأمطار؟
- (٧) ما العلاقة بين تركيب الصخور في المنطقة وقيمة pH للمياه الجوفية؟
- (٨) كيف يؤثر وجود غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو على قيمة pH لمياه الأمطار؟
- (٩) ما هي أهمية قياس قيمة pH في دراسة البيئة المائية؟
- (١٠) إذا كان لديك عينة من ماء البحر وقيمت بقياس pH لها فوجدت أنها تساوي 6 ، هل تعتبر هذه القيمة طبيعية؟ ولماذا؟
- (١١) كيف يمكن أن تؤثر الصناعات على قيمة pH للمياه الجوفية في المنطقة المحيطة بها؟
- (١٢) ما هي الطرق التي يمكن اتباعها للحفاظ على قيمة pH الطبيعية للمياه؟
- (١٣) كيف يمكن استخدام قياس pH في الزراعة لتحديد نوعية التربة المناسبة للمحاصيل المختلفة؟
- (١٤) ما هو الفرق بين قيمة pH للماء المقطر ومياه الأمطار؟ ولماذا؟
- (١٥) ما هي العلاقة بين قيمة pH للمياه ونمو الطحالب؟



# العلوم المتكاملة

الأدوات المنزلية

20

25

الأُسبوع

①

الصف الأول الثانوي

إعداد ومراجعة

مكتب تنمية مادة العلوم

## الآداء المنزلي

### أسئلة الماء ضروري لاستمرار الحياة

#### السؤال الأول

- (١) تخيل عالماً بدون ماء، كيف ستبدو الحياة على الأرض؟
- (٢) ما هي التحديات التي ستواجه الكائنات الحية في مثل هذا العالم؟

#### السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الموضحة لكل فقرة مما يلي :

- (١) أي من الخواص التالية للماء يجعله أساسياً للحياة على الأرض؟

- ☐ أ زيادة كثافته عند التجمد  
☐ ب قدرته على إذابة العديد من المواد  
☐ ج انخفاض كثافته في الحالة السائلة  
☐ د انخفاض درجة غليانه

- (٢) أي من الحالات التالية لا يمكن أن يوجد فيها الماء على سطح الأرض؟

- ☐ أ الحالة الصلبة  
☐ ب الحالة السائلة  
☐ ج الحالة الغازية  
☐ د الحالة البلازمية

#### السؤال الثالث : علك :

- (١) يعتبر الماء ضرورياً لاستمرار الحياة على سطح الأرض ؟
- (٢) للماء دور هام أثناء مروره من البيئة إلى الخلية والعكس

### أسئلة الأغلفة المختلفة على كوكب الأرض

- (٣) صل بين العمودين

المكون	الأهمية
المياه العذبة	تنظيم المناخ والنقل والتجارة
المحيطات	تكوين السحب والأمطار
الغلاف الجليدي	التأثير على مستوى سطح البحر
بخار الماء	الشرب والزراعة والصناعة

- (٤) صل بين العمودين

المكون	أهميته في مصر
نهر النيل	الاستخدامات الصناعية
البحر الأحمر	الزراعة في المناطق الجافة
البحيرات الملحية	السياحة والنقل البحري
المياه الجوفية	الحضارة الزراعية والشرب



المكون	أهميته في مصر
نهر النيل	الاستخدامات الصناعية
البحر الأحمر	الزراعة في المناطق الجافة
البحيرات الملحية	السياحة والنقل البحري
المياه الجوفية	الحضارة الزراعية والشرب

### أسئلة دورة الماء في الطبيعة (الدورة الهيدرولوجية)

- (١) ما هي الحالات الثلاث للمادة التي يتواجد فيها الماء على الأرض؟
- (٢) ما هو النظام الذي يصف حركة الماء المستمرة بين هذه الحالات؟
- (٣) ما هي العملية الرئيسية المسؤولة عن تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية؟
- (٤) ما هي العمليات البيولوجية التي تساهم في دورة الماء؟
- (٥) ما هي النتيجة النهائية لتفاعل بخار الماء مع المركبات الموجودة في الهواء؟
- (٦) لماذا تعتبر دورة الماء نظاماً مغلقاً تقريباً؟
- (٧) كيف يمكن قياس كمية المياه المتبخرة من سطح المحيطات؟
- (٨) كيف يمكن الحد من آثار الأمطار الحمضية على البيئة؟

### أسئلة دورة الماء في الطبيعة (الدورة الهيدرولوجية)

#### ١ التركيب الكيميائي للماء :

- (٩) ما هما العنصران الأساسيان اللذان يتكون منهما جزيء الماء؟

- ☐ أ الكربون والهيدروجين  
☐ ب النيتروجين والأكسجين  
☐ ج الهيدروجين والأكسجين  
☐ د الكلور والصوديوم

- (١٠) أي عنصر يمثل النسبة الحجمية الأكبر في التركيب الكيميائي للماء؟

- ☐ أ الهيدروجين  
☐ ب الأكسجين  
☐ ج كلاهما متساويان  
☐ د لا يمكن تحديد ذلك

- (١١) أي عنصر يمثل النسبة الأكبر من كتلة جزيء الماء؟

- ☐ أ الهيدروجين  
☐ ب الأكسجين  
☐ ج كلاهما متساويان  
☐ د لا يمكن تحديد ذلك

- (١٢) ما نوع الروابط الكيميائية التي تربط بين ذرات الهيدروجين والأكسجين في جزيء الماء؟

- ☐ أ روابط أيونية  
☐ ب روابط تساهمية  
☐ ج روابط فلزية  
☐ د روابط هيدروجينية

(١٣) ما هي القيمة التقريبية للزاوية المحصورة بين الروابط التساهمية في جزيء الماء؟

- ١) ☐ 90 °  
٢) ☐ 104 °  
٣) ☐ 120 °  
٤) ☐ 180 °

### أسئلة الخواص الكيمائية للماء

#### ١) قطبية الماء

- (١) كيف تفسر قدرة الماء على إذابة ملح الطعام بينما لا يذيب الزيت؟  
(٢) ما هي أهمية قطبية الماء في العمليات الحيوية؟ (مثل نقل المواد الغذائية في الجسم)  
(٣) كيف تؤثر إضافة الملح إلى الماء على درجة غليانه؟  
(٤) ما هي العلاقة بين قطبية الماء وتكون الجليد؟

#### ٢) التحلل المائي (التعويض)

- (٥) أي مما يلي يصف بشكل صحيح أيونات الهيدروجين والهيدروكسيد في الماء النقي؟  
١) ☐ توجد بنسبة متساوية  
٢) ☐ توجد بنسبة كبيرة جداً  
٣) ☐ توجد بنسبة ضئيلة جداً  
٤) ☐ لا توجد

(٦) ما الذي يحدث عند تحلل ملح في الماء؟

- ١) ☐ يزداد تركيز أيونات الهيدروجين دائماً.  
٢) ☐ يزداد تركيز أيونات الهيدروكسيد دائماً  
٣) ☐ قد يزداد تركيز أيونات الهيدروجين أو الهيدروكسيد اعتماداً على نوع الملح  
٤) ☐ لا يحدث أي تغير في تركيز الأيونات

(٧) ما الذي يحدد حموضة أو قلوية الماء؟

- ١) ☐ تركيز أيونات الصوديوم  
٢) ☐ تركيز أيونات الكلور  
٣) ☐ تركيز أيونات الهيدروجين والهيدروكسيد  
٤) ☐ درجة حرارة الماء

#### ٣) التوازن الحمضي - القاعدي

العلاقة بين العمودين	PH	العمود الأول
مادة قلوية	5	الماء النقي
يكون متعادلاً	7	المطر الحمضي
مادة حمضية	3	صودا الخبز
يزيد من حموضة التربة والمياه	9	عصير الليمون

## Integrated Science 1<sup>st</sup> Sec. – [Home Performances]

### Homework

#### Water is essential for the continuation of life:

1- Imagine a world without water; how would life on Earth look?

✍ .....

2- What challenges would living beings face in such a world? [Question Two]

✍ .....

#### Choose the correct answer from the alternatives provided for each paragraph below:

1- Which of the following properties of water makes it essential for life on Earth? ....

Ⓐ Increased density when frozen

Ⓑ Ability to dissolve many substances

Ⓒ Decreased density in the liquid state

Ⓓ Lower boiling point

2- Which of the following states cannot exist for water on the surface of the Earth? ....

Ⓐ Solid state

Ⓑ Liquid state

Ⓒ Gaseous state

Ⓓ Plasma state

#### [Question Three]: Give Reason:

1- Why is water considered essential for the continuation of life on the surface of the Earth?

✍ .....

2- Water plays an important role during its passage from the environment to the cell and vice versa.

✍ .....

#### The different layers on planet Earth:

##### 1 Match the two columns:

Component	Importance
1- Freshwater	a. Climate regulation, transport, and trade
2- Oceans	b. Formation of clouds and rain
3- Ice cover	c. Effect on sea level
4- Water vapor	d. Drinking, agriculture, and industry

1	2	3	4

## 2 Match the two columns:

Component	Importance in Egypt
1- Nile River	a. Industrial uses
2- Red Sea	b. Agriculture in arid regions
3- Salt lakes	c. Tourism and maritime transport
4- Groundwater	d. Agricultural civilization and drinking

1	2	3	4

### Questions about the water cycle in nature (the hydrological cycle):

- 1- What are the three states of matter in which water exists on Earth?  
✎ .....
- 2- What is the system that describes the continuous movement of water between these states?  
✎ .....
- 3- What is the main process responsible for the transformation of water from the liquid state to the gaseous state?  
✎ .....
- 4- What are the biological processes that contribute to the water cycle?  
✎ .....
- 5- What is the final result of the reaction of water vapor with compounds present in the air?  
✎ .....
- 6- Why is the water cycle considered an almost closed system?  
✎ .....
- 7- How can the amount of water evaporated from the surface of oceans be measured?  
✎ .....
- 8- How can the effects of acid rain on the environment be mitigated?  
✎ .....

### Questions about the water cycle in nature (the hydrological cycle):

#### The chemical composition of water:

- 9- What are the two essential elements that make up a water molecule? ...  
Ⓐ Carbon and hydrogen Ⓑ Nitrogen and oxygen  
Ⓒ Hydrogen and oxygen Ⓓ Chlorine and sodium
- 10- Which element represents the largest volumetric ratio in the chemical composition of water? ...  
Ⓐ Hydrogen Ⓑ Oxygen Ⓒ Both are equal Ⓓ Cannot be determined

- 11- Which element represents the largest proportion of the mass of a water molecule?  
 (a) Hydrogen (b) Oxygen (c) Both are equal (d) Cannot be determined
- 12- What type of chemical bonds connect the hydrogen and oxygen atoms in a water molecule? ...  
 (a) Ionic bonds (b) Covalent bonds (c) Metallic bonds (d) Hydrogen bonds
- 13- What is the approximate value of the angle between the covalent bonds in a water molecule? ...  
 (a)  $90^\circ$  (b)  $104^\circ$  (c)  $120^\circ$  (d)  $180^\circ$

### Chemical properties of water:

#### 1 Polarity of water:

- 1- How do you explain the ability of water to dissolve table salt while it does not dissolve oil?  
 ✎ .....
- 2- What is the importance of the polarity of water in biological processes? (Such as the transport of nutrients in the body).  
 ✎ .....
- 3- How does adding salt to water affect its boiling point?  
 ✎ .....
- 4- What is the relationship between the polarity of water and the formation of ice?  
 ✎ .....

#### 2 Hydrolysis (Hydration):

- 5- Which of the following correctly describes the hydrogen and hydroxide ions in pure water? ...  
 (a) They are present in equal amounts (b) They are present in very large amounts  
 (c) They are present in very small amounts (d) Cannot be determined
- 6- What happens when salt dissolves in water? ...  
 (a) The concentration of hydrogen ions always increases.  
 (b) The concentration of hydroxide ions always increases.  
 (c) The concentration of either hydrogen or hydroxide ions may increase depending on the type of salt  
 (d) There is no change in the concentration of ions.
- 7- What determines the acidity or alkalinity of water?  
 (a) Concentration of sodium ions  
 (b) Concentration of chloride ions  
 (c) Concentration of hydrogen and hydroxide ions  
 (d) Temperature of the water

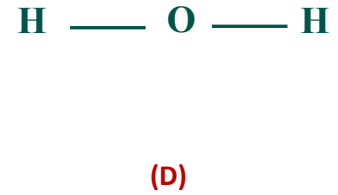
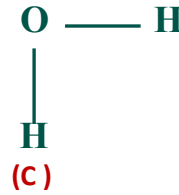
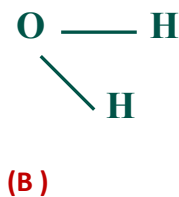
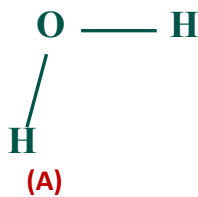
### 3 Acid-Base Balance:

First column	pH	The relationship between the columns
Pure water	5	Alkaline substance
Acid rain	7	Neutral
Baking soda	3	Acidic substance
Lemon juice	9	Increases soil and water acidity

## Weekly assessment

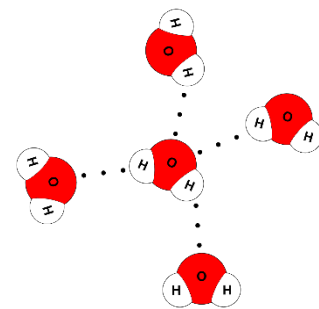
### Choose the correct answer

- 1) Which of the following diagrams correctly represents the structure of a water molecule and the angle between the two covalent bonds in it?



- 2) In the opposite figure what is the type of bond?

choice	In the water molecule	between water molecules
A	Covalent	Hydrogen
B	Covalent	Covalent
C	Hydrogen	Covalent
D	Hydrogen	Hydrogen



- 3) The plant gets rid of water through the stomata, a process known as.....

- A. Transpiration
- B. Breathing
- C. digestion
- D. Absorption

- 4) Production and respiration are vital processes that exist in the hydrological cycle. These vital processes occur as follows: Management of the development of the material

choice	Transpiration occurs in	Breathing occurs in
A	Plant without animal	Plants and animals
B	Plant without animal	Animal without plant
C	Plants and animals	Plants and animals
D	Plant without animal	Plants and animals

**5) Read statements carefully, then choose: When table salt dissolves in water, the sodium and chloride ions are surrounded by water molecules,**

**Statement (1): The sodium ions are surrounded by water molecules, and the water is attracted from the oxygen side.**

**Statement (2): The chloride ions are surrounded by water molecules, and the water is attracted from the oxygen side.**

choice	statement (1)	statement (2)
A	right	right
B	false	right
C	right	false
D	false	false

**6) Water is a polar compound because:**

- A. Oxygen carries a positive charge, hydrogen carries a negative charge.
- B. The electronegativity of hydrogen is greater than the electronegativity of oxygen.
- C. Oxygen carries a partial positive charge; hydrogen carries a partial negative charge.
- D. Oxygen carries a partial negative charge; hydrogen carries a partial positive charge.

**7) The polarity of the water molecule is due to:**

- A. The number of atoms that make up a water molecule is only three atoms.
- B. The electronegativity of hydrogen is greater than the electronegativity of oxygen.
- C. The electronegativity of oxygen is greater than the electronegativity of hydrogen.
- D. The electronegativity of hydrogen is equal to the electronegativity of oxygen.

**8) When comparing the boiling point of water with the boiling point of a compound similar in composition, such as hydrogen sulfide, we notice:**

- A. The boiling point of water is high, due to the presence of hydrogen bonds between its molecules.
- B. The boiling point of water decreases due to the presence of hydrogen bonds between its molecules.
- C. The boiling point of hydrogen sulfide is high, due to the presence of hydrogen bonds between its molecules.
- D. The boiling point of hydrogen sulfide is low, due to the presence of hydrogen bonds between its molecules.

**9) All of the following are consequences of the polarity of the water molecule except:**

- A. Water molecules are linked together by hydrogen bonds.
- B. The ability to dissolve many mineral salts.
- C. The boiling point of water rises to 100.
- D. The ability to dissolve a non-polar organic compound.



10) Four students measured the pH value of four water samples and recorded the value in the table in the designated place:

Student	A	B	C	D
Water	Sea water	Fresh water	Distilled water	Clouds
PH	7	5.5	5	4.5

• Which student's measurement was correct?

- 1- A
- 2- B
- 3- C
- 4- D

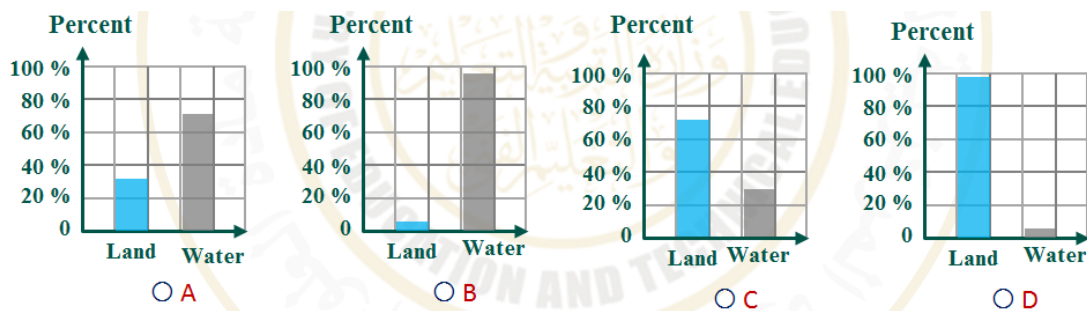
11) Four students measured the pH value of four water samples and recorded the value in the table in the designated place:

STUDENT	A	B	C	D
WATER	cloud	Ground water	sea water fresh	SEA WATER
PH	6	7	7	8

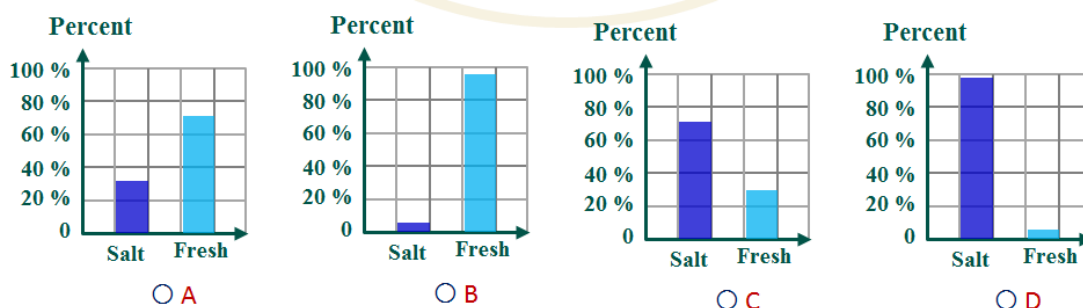
• Which student was measured wrong?

- 1- A
- 2- B
- 3- C
- 4- D

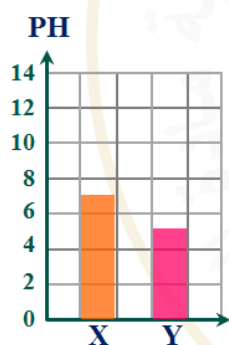
12) Which of the following graphs expresses the percentage of water and the percentage of land on the surface of the Earth?



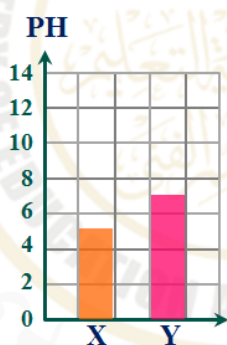
13) Which of the following graphs expresses the ratio of salt water to fresh water on the surface of the Earth?



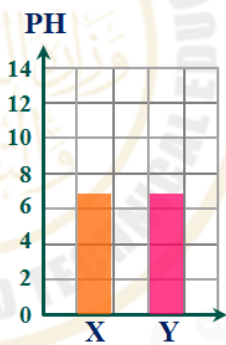
14) Which of the following graphs represents the pH of a sample of seawater (X) and another sample of clouds?



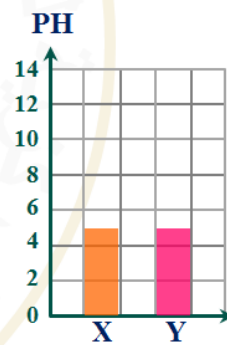
☐ A



☐ B

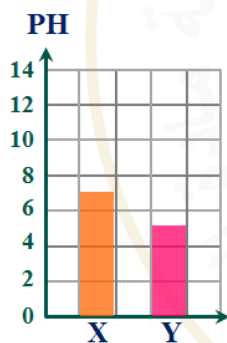


☐ C

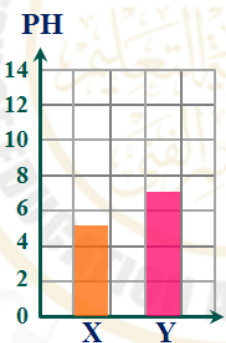


☐ D

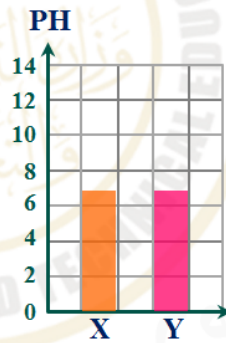
15) Which of the following graphs represents the pH of a sample of table salt solution (X) and another sample of Ammonium chloride (Y) ?



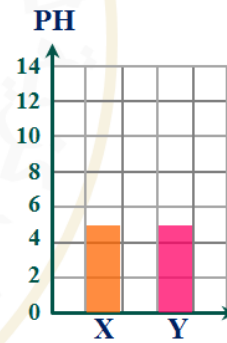
☐ A



☐ B

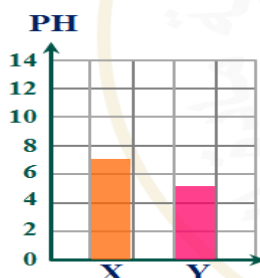


☐ C

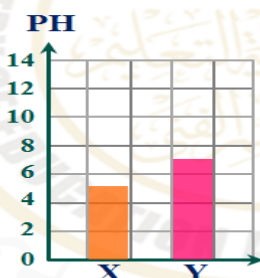


☐ D

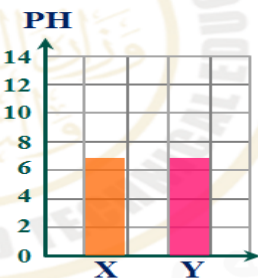
16) Which of the following graphs represents the pH of a sample of table salt solution (X) and another sample of Sodium bicarbonate (Y)



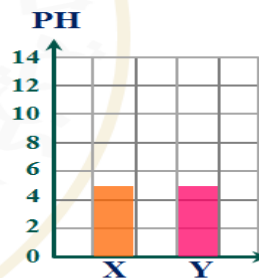
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

17) When electrolysis was performed on a quantity of water and the resulting hydrogen gas and oxygen gas were collected separately, the total volume is equal to 60 cm<sup>3</sup>. Then

choice	Hydrogen gas volume	Oxygen gas volume
A	60 cm <sup>3</sup>	60 cm <sup>3</sup>
B	30 cm <sup>3</sup>	30 cm <sup>3</sup>
C	20 cm <sup>3</sup>	40 cm <sup>3</sup>
D	40 cm <sup>3</sup>	20 cm <sup>3</sup>

18) When sodium chloride is dissolved in water, then:

choice	hydrogen ion concentration	hydroxyl ion concentration
A	It decreases	It decreases
B	Doesn't change	Doesn't change
C	It increases	It decreases
D	It decreases	It increases

19) When sodium bicarbonate dissolves in water, then:

choice	hydrogen ion concentration	hydroxyl ion concentration
A	It decreases	It decreases
B	Doesn't change	Doesn't change
C	It decreases	It decreases
D	It decreases	It decreases

20) When ammonium chloride salt is added to water, then:

choice	hydrogen ion concentration	hydroxyl ion concentration
A	It decreases	It decreases
B	Doesn't change	Doesn't change
C	It increases	It decreases
D	It decreases	It increases

21) The solution resulting from dissolving table salt in water is neutral because:

- A. The salt ions remain in the solution due to their association with water ions.
- B. The association of all salt ions in the solution with water ions.
- C. Sodium ions in solution bind to water ions
- D. The association of chloride ions in solution with water ions

**22) The solution resulting from dissolving sodium bicarbonate in water is basic because:**

- A. The concentration of  $[H]$  ions equals the concentration of  $[OH]$  ions.
- B. The concentration of  $[H]$  ions decreases and the concentration of  $[OH]$  ions increases.
- C. Increase in  $[H]$  ion concentration and decrease in  $[OH]$  ion concentration
- D. Low concentration of  $[H]$  ions and low concentration of  $[OH]$  ions

**23) The solution resulting from dissolving ammonium chloride salt in water is acidic because:**

- A. The concentration of  $[H]$  ions is equal to the concentration of  $[OH]$  ions.
- b. Low concentration of  $[H]$  ions and high concentration of  $[OH]$  ions
- c. Increase the concentration of  $[H]$  ions and low concentration of  $[OH]$  ions
- d. Low ion concentration of  $[H]$  ions And a decrease in the concentration of  $[OH]$  ions

**24) Table salt solution**

choice	Solution type	The relationship $[H]$ and $[OH]$	PH value
A	neutral	$[OH] = [H^+]$	equals 7
B	Acidic	$[OH] < [H]$	Less than 7
C	neutral	$[OH] < [H]$	equals 7
D	basic	$[OH] > [H^+]$	greater than 7

**25) Sodium bicarbonate solution**

choice	Solution type	The relationship $[H]$ and $[OH]$	PH value
A	neutral	$[OH] = [H^+]$	equals 7
B	Acidic	$[OH] < [H]$	Less than 7
C	neutral	$[OH] < [H]$	equals 7
D	basic	$[OH] > [H^+]$	greater than 7

**26) ammonium Chloride solution**

choice	Solution type	The relationship $[H]$ and $[OH]$	PH value
A	neutral	$[OH] = [H^+]$	equals 7
B	Acidic	$[OH] < [H]$	Less than 7
C	neutral	$[OH] < [H]$	equals 7
D	basic	$[OH] > [H^+]$	greater than 7

**27) Which of the following salts dissolves in water and produces an acidic solution?**

- A. Sodium chloride
- B. ammonium chloride
- C. Sodium bicarbonate
- D. ammonium acetate

**28) Which of the following salts, when dissolved in water, produces a basic solution?**

- A. Sodium chloride
- B. ammonium chloride
- C. Sodium bicarbonate
- D. ammonium acetate

**29) Which of the following values expresses the pH when some carbon oxides or sulfur oxides are dissolved in distilled water?**

- A. 5
- B. 7
- C. 7.5
- D. 8.4

**30) Which of the following values expresses the pH of salt water in seas and oceans?**

- A. 4.5:5
- B. 7.5:8.4
- C. 6.5:8.5
- D. 7

**31) Which of the following values expresses the pH of the clouds?**

- A. 4.5:5
- B. 7.5:8.4
- C. 6.5:8.5
- D. 7

**32) Which of the following values expresses the pH of distilled water?**

- A. 4.5:5
- B. 7.5:8.4
- C. 6.5:8.5
- D. 7

**33) Which of the following values expresses the pH of fresh water in rivers and lakes?**

- A. 4.5:5
- B. 7.5:8.4
- C. 6.5:8.5
- D. 7

**34) Which of the following types of water can be acidic, neutral, or basic?**

- A. salt water
- B. fresh water
- C. Groundwater
- D. Clouds

**35) Which of the following types of water can be acidic?**

- A. salt water
- B. fresh water
- C. Groundwater
- D. Distilled water

**36) All of the following types of water can be basic except:**

- A. salt water
- B. fresh water
- C. Groundwater
- D. Clouds

**37) Read each of the two sentences carefully, then choose:**

Statement (1): Water reacts with carbon oxides and sulfur oxides in the air, forming acid rain.

Statement (2): Acid rain causes the dissolution of rocks.

choice	Statement (1):	Statement (2)
<b>A</b>	right	right
<b>B</b>	False	right
<b>C</b>	right	False
<b>D</b>	False	False

**38) Groundwater**

- A. Acidic, neutral or basic.
- B. neutral or acidic
- C. Neutral or basic
- D. Acidic or basic

**39) Fresh water**

- A. Acidic, neutral or basic.
- B. neutral or acidic
- C. Neutral or basic
- D. Acidic or basic

**40) Sea water is**

- A. Acidic.
- B. Basic.
- C. neutral or acidic
- D. Acidic or basic

**41) Distilled water**

- A. Acidic, neutral or basic.
- B. Basic.
- C. Neutral
- D. Acidic or basic

**42) Distilled water to which another type of water was added, so the water became acidic. The type of water added is:**

- A. Sea water
- B. Groundwater
- C. Clouds
- D. Distilled water

**43) A continuous change between the three states of water on the Earth's surface within a closed system called the cycle.**

- A. Nitrogenous
- B. carbonaceous
- C. Oxygenation
- D. Hydrology

**Give reason:**

- (1) Water is a polar solvent.
- 2) Dissolving table salt in water
- 3) The boiling point of water is high, even though it is a covalent compound.
- 4) The solution resulting from dissolving sodium chloride salt in water is neutral.
- (5) The solution resulting from dissolving sodium bicarbonate salt in water is alkaline.
- 6) The solution resulting from dissolving ammonium chloride salt in water is acidic.
- 7) The cloud water is acidic.
- 8) Groundwater is neutral or basic.
- 9) Sea water is basic.

**True or false**

- 1) The hydrological cycle is capable of changing the Earth's surface physically, chemically, biologically and logically.

- (2) Evaporation and precipitation are the basis of the hydrological cycle.
- 2) The hydrological cycle is a continuous change between the three states of water in an almost closed path.
- 4) Acid rain is formed as a result of the reaction of water with compounds in the atmosphere.
- 5) There are hydrogen bonds between hydrogen sulfide molecules.
- 6) Groundwater is formed as a result of water seeping through sedimentary rocks.

**Compare between :**

1) Water and hydrogen sulphide

	Chemical composition	Boiling point	Type of bonds in molecule	Presence of hydrogen bond between it is molecule
<b>water</b>				
<b>Hydrogen sulphide</b>				

2) The following salts:

salt	Chemical formula	Type of solution(acidic neutral,basic)	Relation (H),(OH)	PH VALUE
<b>Sodium chloride</b>				
<b>Sodium bicarbonate</b>				
<b>Aluminium chloride</b>				

3) Some types of water

	PH value	Water type (neutral, acidic ,basic)
<b>Sea water</b>		
<b>Fresh water</b>		
<b>Ground water</b>		
<b>Distilled water</b>		
<b>clouds</b>		

**Put larger or smaller or equal :**

1) PH of sea water ..... PH of ground water

2) PH of cloud ..... PH of ground water



3)PH of solution has  $H^+$  concentration more than  $OH^-$  ..... Number 7

4)PH of solution has  $H^+$  concentration less than  $OH^-$  ..... Number 7

5)PH of solution has  $H^+$  concentration equal  $OH^-$  ..... Number 7

6)PH of sodium chloride solution ..... number 7

7)PH of sodium bicarbonate solution ..... number 7

8)PH of ammonium chloride solution ..... number 7

#### What happen if :

1)Adding sea water to distilled ( in term of PH )

2) Adding clouds water after its reaction with compound in air , to distilled water ( in term of PH )

3) Acidic rain falls on the rocks ( effect on rocks )

4) Hydrolysis sodium chloride in water ( in term of  $H^+$  conc and  $OH^-$  conc )

5)Hydrolysis sodium bicarbonate in water ( in term of  $H^+$  conc and  $OH^-$  conc )

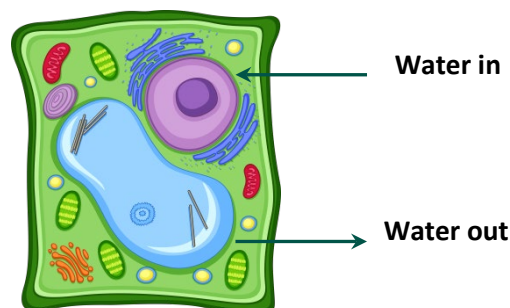
6)Hydrolysis ammonium chloride in water ( in term of  $H^+$  conc and  $OH^-$  conc )

#### Various questions

(1) The figure shows a model of a plant cell, in light of your study of the importance of water in the continuation of life. Explain the role of water:

(1) During its passage from the environment to the cell.

(b) During passage from the cell to the environment.



Write The scientific concept that each statement indicates for the following.

(1) A continuous change between the three states of water on the Earth's surface through a nearly closed system.

2) Rain formed as a result of the reaction of water with carbon oxides and sulfur oxides in the atmosphere.

3) The process by which a plant gets rid of water through the stomata.

4) A type of water that forms as a result of water seeping through sedimentary rocks.

5) A scale that expresses the acidity or basicity of water.

6) A scale in which values range from zero to 14.

(7) A solution in which the concentration of hydrogen ions is equal to the concentration of hydroxyl ions upon differentiation.

(8) A solution in which the concentration of hydrogen ions is less than the concentration of hydroxyl ions upon hydration.

(9) A solution in which the concentration of hydrogen ions is greater than the concentration of hydroxyl ions upon differentiation. Science Material Development Administration



## Sec 1 Week 1 Classwork

وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

1- Find each of the following in its simplest form :

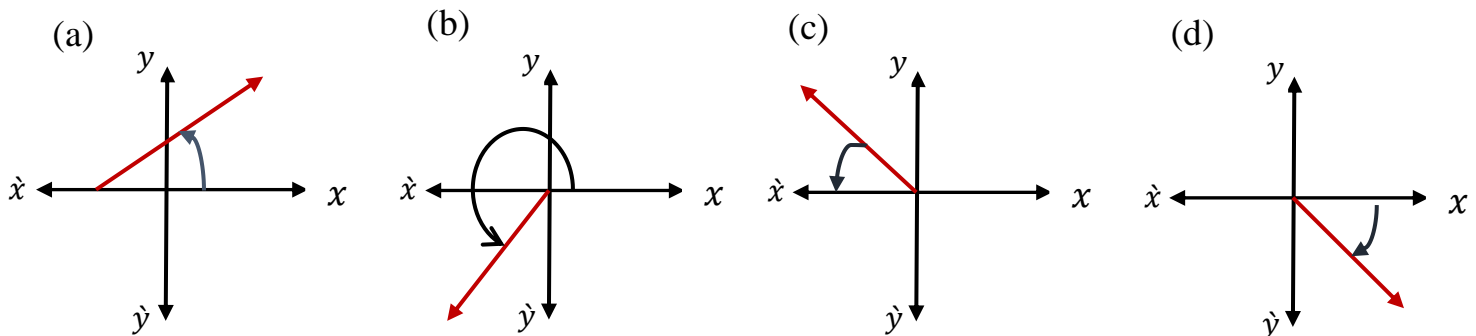
(a)  $i^{101}$       (b)  $i^{-32}$       (c)  $i^{4n+17}$       (d)  $i^{2002}$

2- Find in  $\mathbb{R}$  the solution set of the equation:  $x^2 + 9 = 0$

3- Find in  $\mathbb{C}$  the solution set of the equation:  $4x^2 + 36 = 0$

4- Find in  $\mathbb{C}$  the solution set of the equation:  $\frac{1}{4}x^2 + 64 = 0$

5- Which of the following angles is in the standard position and explain your answer?

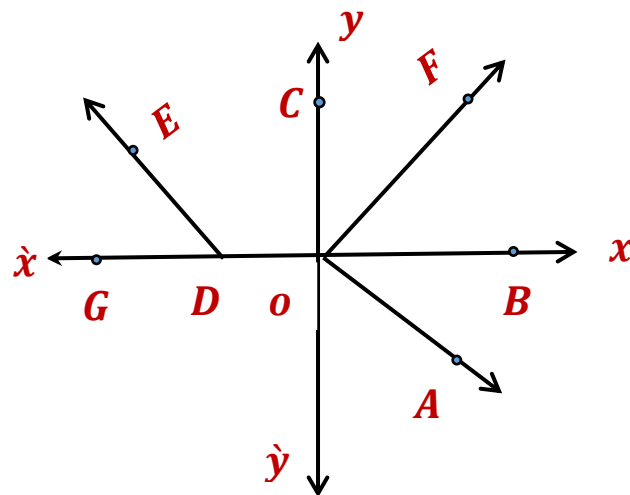


6- In the opposite figure:

Which of the following directed angles is in its standard position? Explain your answer.



- (a)  $(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB})$
- (b)  $(\overrightarrow{OF}, \overrightarrow{OC})$
- (c)  $(\overrightarrow{OB}, \overrightarrow{OF})$
- (d)  $(\overrightarrow{DG}, \overrightarrow{DE})$
- (e)  $(\overrightarrow{OB}, \overrightarrow{OA})$
- (f)  $(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OF})$



7- Write the following angles using ordered pairs:

- (a)  $(\angle XOZ)$
- (b)  $(\angle DBC)$

8- Draw a directed angle in standard position with measure  $80^\circ$

9- If the polygon  $ABCD \sim$  the polygon  $LZON$

- (a) Write the corresponding sides
- (b) Write the corresponding angles

10- If the polygon  $ABCD \sim$  the polygon  $XYZN$ ,  $AB = K - 1$  cm.,  $BC = 6$  cm.  $XY = 5$ ,  $YZ = 15$  cm. find the value of  $K$

11- If  $\Delta ABC \sim \Delta DEX$ , the perimeter of  $\Delta ABC = 30$  cm.,  $DE = 4$  cm.  $EX = 5$  cm.  $XD = 6$  cm. find the length of the sides of  $\Delta ABC$



- 12- Two similar polygons, the ratio between their perimeter equals 5 : 7 . Find the ratio between the lengths of two corresponding sides. If one of the sides of the smaller polygon is equal 12 cm. Find the length of the side corresponding to it in the larger polygon
- 13- Two similar rectangles, the dimensions of the first are 12 cm. , 15 cm. and the perimeter of the second rectangle = 90 cm. find the lengths of two dimensions of the second rectangle

- 14- In the opposite figure:

*the polygon ABCD ~ the polygon LXYZ*

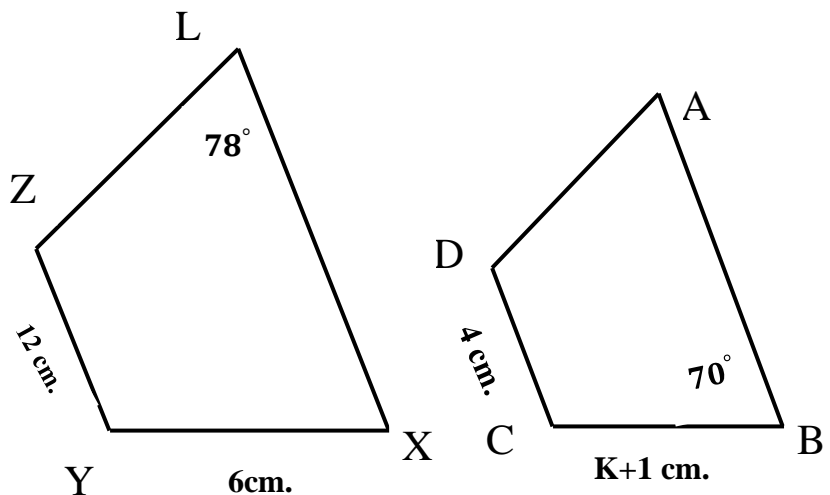
$$m(\angle B) = 70^\circ, m(\angle L) = 78^\circ$$

$$BC = k + 1 \text{ cm.}, CD = 4 \text{ cm.}$$

$$XY = 6, YZ = 12 \text{ cm}$$

Find (a)  $m(\angle A)$  ,  $m(\angle X)$

(b) the value of K



- 15- If the polygon ABCD ~ the polygon XYZL ,  $AB = YZ = K - 2 \text{ cm.}$  ,  $BC = 9 \text{ cm.}$   $XY = 4$  find the value of K



## Sec 1 Week 1 Homework

وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

1- Find each of the following in its simplest form:

(a)  $i^{2008}$

(b)  $i^{-21}$

(c)  $i^{4n+19}$

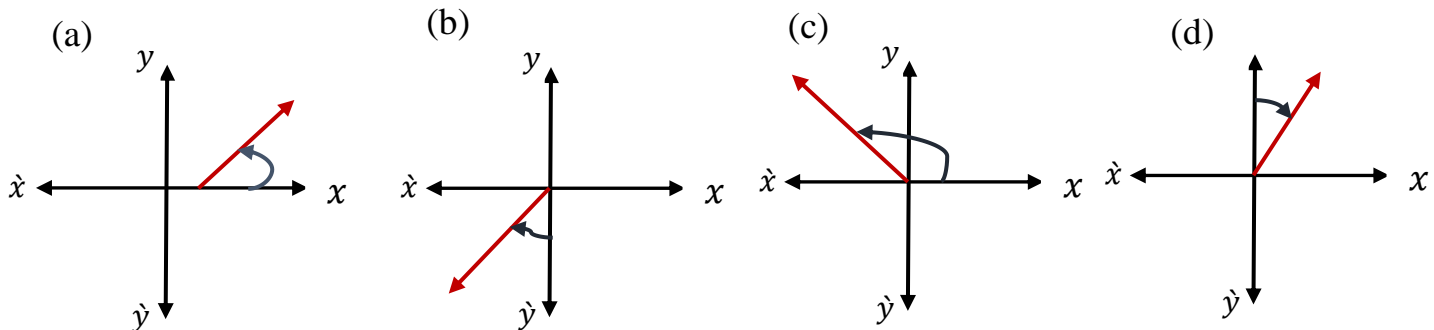
(d)  $i^{37}$

2- Find in  $\mathbb{R}$  the solution set of the equation:  $5x^2 + 100 = 0$

3- Find in  $\mathbb{C}$  the solution set of the equation:  $2x^2 + 72 = 0$

4- Find in  $\mathbb{C}$  the solution set of the equation:  $\frac{2}{5}y^2 + 10 = 0$

5- Which of the following angles is in the standard position and explain your answer?

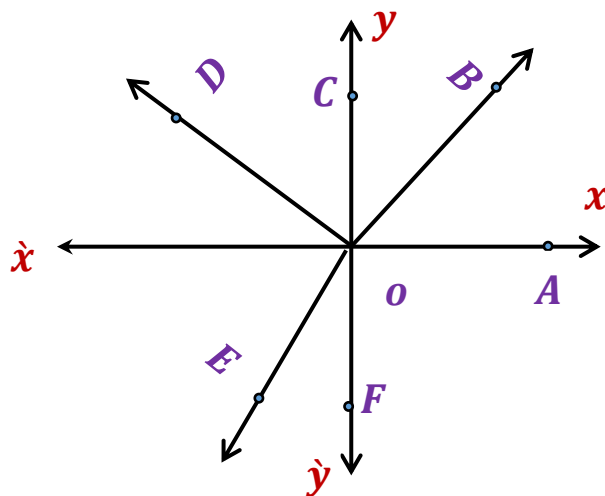


6- In the opposite figure:

Which of the following directed angles is in its standard position? Explain your answer.



- (a)  $(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OD})$
- (b)  $(\overrightarrow{OF}, \overrightarrow{OE})$
- (c)  $(\overrightarrow{OE}, \overrightarrow{OF})$
- (d)  $(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OE})$
- (e)  $(\overrightarrow{OC}, \overrightarrow{OD})$
- (f)  $(\overrightarrow{OB}, \overrightarrow{OD})$



7- Write the following angles using ordered pairs:

- (a)  $(\angle XYL)$
- (b)  $(\angle ZED)$

8- Draw a directed angle in standard position with measure  $120^\circ$

9- If the polygon  $LYNZ \sim$  the polygon  $ABCD$

- (a) Write the corresponding sides
- (b) Write the corresponding angles

10- If the polygon  $ABCD \sim$  the polygon  $XYZL$

,  $AB = 54 \text{ cm.}$  ,  $BC = 30 \text{ cm.}$   $XY = 2m - 1$  ,  
 $YZ = m + 1 \text{ cm.}$  find the value of  $m$

11- If  $\Delta ABC \sim \Delta DEX$  , the perimeter of  $\Delta DEX = 24 \text{ cm.}$  ,

$AB = 14 \text{ cm.}$   $BC = CA = 8 \text{ cm.}$

Find the length of the sides of  $\Delta DEX$



12- Two similar polygons, the ratio between the lengths of two corresponding sides is 4: 5, the perimeter of the bigger equals 35 cm., then the perimeter of the smaller polygon.

13- Two similar rectangles, the dimensions of the first are 6 cm., 10 cm. and the perimeter of the second rectangle = 40 cm. find the lengths of two dimensions of the second rectangle

14- In the opposite figure:

*the polygon  $ABCD \sim$  the polygon  $LXYZ$*

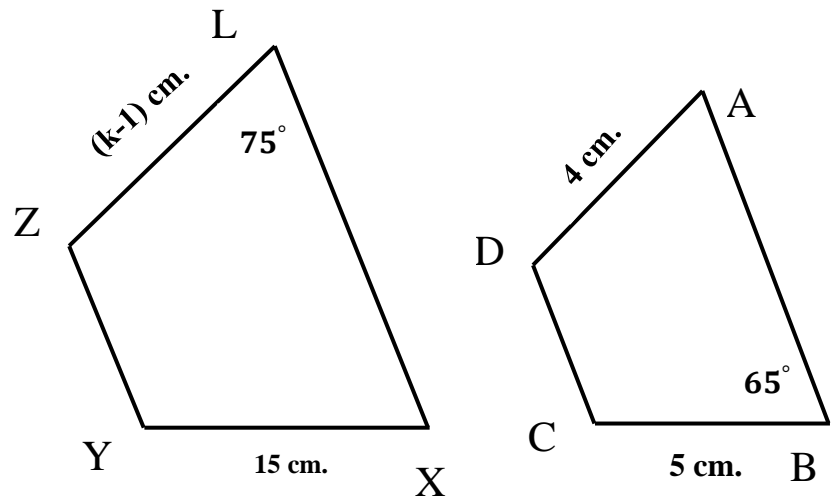
*$m(\angle B) = 68^\circ$  ,  $m(\angle L) = 76^\circ$*

*$BC = 4 \text{ cm.}$  ,  $CD = 3 \text{ cm.}$*

*$XY = k - 3$  ,  $YZ = 12 \text{ cm.}$*

*Find (a)  $m(\angle A)$  ,  $m(\angle X)$*

*(b) the value of K*



15- *If the polygon  $ABCD \sim$  the polygon  $XYZL$  ,if the ratio between their perimeters equals 3 : 1  $XY = k$  ,  $AB = 2K + 3 \text{ cm.}$  find the value of K*



## Sec 1 Week 1 Weekly Test

وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

1- Find each of the following in its simplest form:

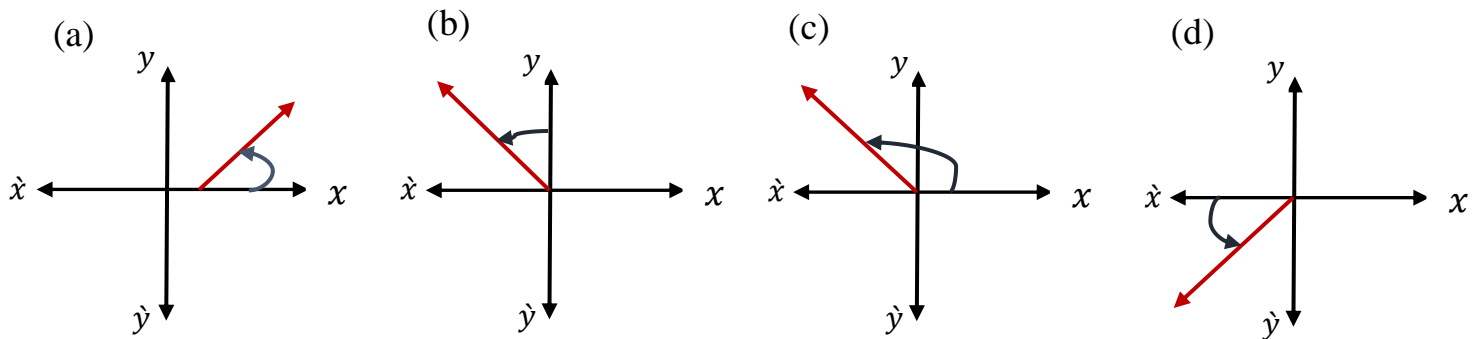
(a)  $i^{24}$       (b)  $i^{-43}$       (c)  $i^{4n+25}$       (d)  $i^{2024}$

2- Find in  $\mathbb{R}$  the solution set of the equation:  $x^2 + 4 = 0$

3- Find in  $\mathbb{C}$  the solution set of the equation:  $3x^2 + 27 = 0$

4- Find in  $\mathbb{C}$  the solution set of the equation:  $\frac{3}{5}x^2 + 15 = 0$

5- Which of the following angles is in the standard position and explain your answer?



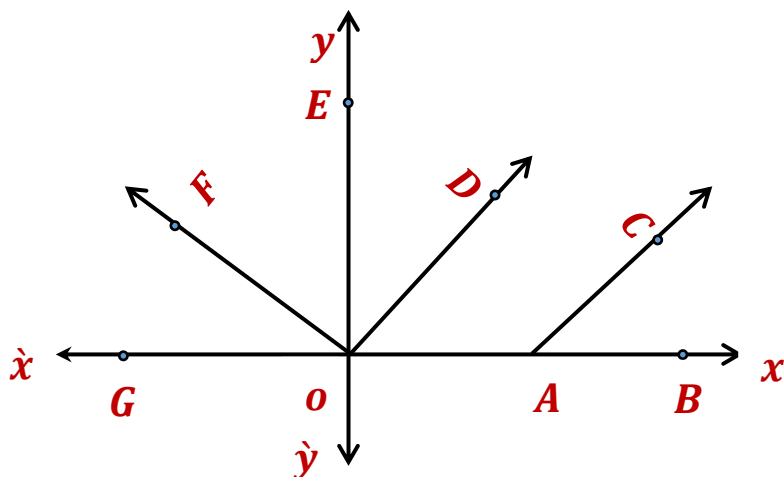
6- In the opposite figure:

Which of the following directed angles is in its standard position? Explain your answer.





- (a)  $(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OD})$
- (b)  $(\overrightarrow{OF}, \overrightarrow{OD})$
- (c)  $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})$
- (d)  $(\overrightarrow{OE}, \overrightarrow{OD})$
- (e)  $(\overrightarrow{OD}, \overrightarrow{OF})$
- (f)  $(\overrightarrow{OB}, \overrightarrow{OF})$



7- Write the following angles using ordered pairs:

- (a)  $(\angle AOB)$  (b)  $(\angle ABC)$

8- Draw a directed angle in standard position with measure  $70^\circ$

9- If the polygon  $ABCD \sim$  the polygon  $XYZL$

- (a) Write the corresponding sides
- (b) Write the corresponding angles

10- If the polygon  $ABCD \sim$  the polygon  $XYZL$ ,  $AB = 6 \text{ cm.}$ ,  $BC = 8 \text{ cm.}$   $XY = k + 2$ ,  $YZ = 12 \text{ cm.}$  find the value of  $K$

11- If  $\Delta ABC \sim \Delta DEX$ , the perimeter of  $\Delta ABC = 24 \text{ cm.}$ ,  $DE = 20 \text{ cm.}$   $EX = 15 \text{ cm.}$

$XD = 13 \text{ cm.}$  find the length of the sides of  $\Delta ABC$



12- Two similar polygons, the ratio between the lengths of two corresponding sides is 2: 3, the perimeter of the bigger equals 35 cm., then the perimeter of the smaller polygon.

13- Two similar rectangles, the dimensions of the first are 8 cm., 12 cm. and the perimeter of the second rectangle = 60 cm. find the lengths of two dimensions of the second rectangle

14- In the opposite figure:

*the polygon  $ABCD \sim$  the polygon  $LXYZ$*

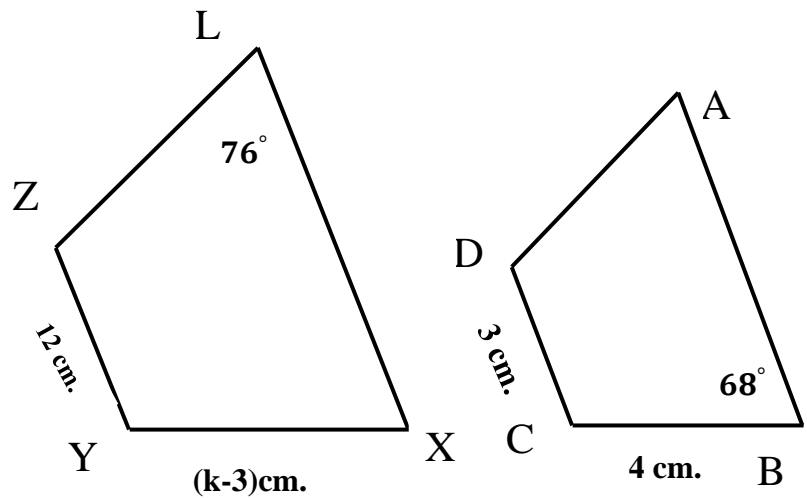
$m(\angle B) = 68^\circ$  ,  $m(\angle L) = 76^\circ$

$BC = 4 \text{ cm.}$  ,  $CD = 3 \text{ cm.}$

$XY = k - 3$  ,  $YZ = 12 \text{ cm.}$

Find (a)  $m(\angle A)$  ,  $m(\angle X)$

(b) the value of K



15- If the polygon  $ABCD \sim$  the polygon  $XYZL$  ,  $AB = 4 \text{ cm.}$  ,  $BC = 10 \text{ cm.}$   $XY = k$  ,  $YZ = 2K + 3 \text{ cm.}$  find the value of K

# كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

## مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

